

Εργαλειοθήκη για τον σχεδιασμό χώρων εργασίας φιλικών προς τους γονείς στον τομέα των ΤΠΕ: Μεθοδολογία και εργαλεία για τον σχεδιασμό και τη δημιουργία βιώσιμων εγκαταστάσεων φροντίδας παιδιών/ηλικιωμένων στον χώρο εργασίας και συναφών παροχών

Με βάση βιβλιογραφικές αναφορές, τις βέλτιστες διεθνείς πρακτικές και την εμπειρογνωμοσύνη των συνεργατών του FEMINICT.

Δημιουργήθηκε από τη Λυδία Μαντισίδου, Workplace Architect

Πίνακας περιεχομένων

A. Εισαγωγή

Σχετικά με το FEMINICT

Πεδίο εφαρμογής και περιεχόμενο της εργαλειοθήκης

Τρόπος χρήσης

B. Προτεινόμενες στρατηγικές / οφέλη / μεθοδολογίες εφαρμογής

Μη χωροταξικά οφέλη και υπηρεσίες

Συνεργασία με βρεφονηπιακούς σταθμούς

Συνεργασία με παρόχους υπηρεσιών κατ' οίκον

Συνεργασία με κοινόχρηστους χώρους εργασίας που προσφέρουν υπηρεσίες φροντίδας παιδιών

Δομές και εγκαταστάσεις που σχετίζονται με τον χώρο εργασίας

Παρεμβάσεις μικρής κλίμακας

Υποστήριξη μητέρων στον χώρο εργασίας μέσω χώρων θηλασμού

Υποστήριξη της παρουσίας παιδιών στον χώρο εργασίας

Παρεμβάσεις μεγάλης κλίμακας

Απαιτήσεις και κανονισμοί για βρεφονηπιακούς σταθμούς στον χώρο εργασίας

Βρεφονηπιακός σταθμός στον χώρο εργασίας για παιδιά έως 5 ετών

Παιδικός σταθμός στον χώρο εργασίας για παιδιά 5 έως 12 ετών

Άλλες δομές στήριξης

Γ. Τρόπος επιλογής/Μεθοδολογία

Δ. Αναφορές και βέλτιστες πρακτικές

Εισαγωγή

Σχετικά με το FEMIN-ICT

Τον χάσμα μεταξύ των δύο φύλων στην εκπαίδευση, τις θέσεις εργασίας και τις λειτουργίες του τομέα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) είναι ένα καλά τεκμηριωμένο παγκόσμιο φαινόμενο. Το FEMIN-ICT στοχεύει στην **καταπολέμηση** των στερεοτύπων και άλλων εμποδίων εντός των οργανισμών που μπορούν να επιτρέψουν ή να εμποδίσουν τη συμμετοχή γυναικών και θηλυκοτήτων στον τομέα των ΤΠΕ, στον **εξοπλισμό** του τομέα των ΤΠΕ με τις απαραίτητες δεξιότητες, τα εργαλεία και τις γνώσεις για την ενδυνάμωση των γυναικών στις ΤΠΕ και την καλύτερη ενσωμάτωση και των φύλων σε όλες τις λειτουργίες και τα επίπεδα ευθύνης, καθώς και στην υποβοήθηση όλων των διαρθρωτικών, νομοθετικών, ακαδημαϊκών και κοινωνικών προσπαθειών για την κάλυψη του χάσματος μεταξύ των φύλων στον τομέα των ΤΠΕ.

Η βασική ιδέα του έργου είναι ότι με την κατάρτιση και την υποστήριξη του ευρύτερου οικοσυστήματος των ΤΠΕ ώστε να υιοθετήσει μέτρα ισότητας των φύλων και να προσφέρει χώρους, προϊόντα και υπηρεσίες που ανταποκρίνονται στις ανάγκες των γυναικών και των θηλυκοτήτων, ο τομέας των ΤΠΕ θα μπορέσει να προσελκύσει/απορροφήσει/διατηρήσει/ενισχύσει περισσότερες από αυτές και έτσι να γίνει πιο διαφοροποιημένος, δίκαιος και χωρίς αποκλεισμούς.

Για τον σκοπό αυτό, το FEMIN-ICT θα προσφέρει ένα μοναδικό πρόγραμμα κατάρτισης και υποστήριξης, εξοπλίζοντας, αφενός, τις επιχειρήσεις ΤΠΕ, το οικοσύστημα των επιχειρήσεων ΤΠΕ και τις δημόσιες αρχές με τις δεξιότητες και τα εργαλεία που απαιτούνται για την ενδυνάμωση των γυναικών στον τομέα των ΤΠΕ και την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου σε όλες τις πρακτικές τους και, αφετέρου, υποστηρίζοντας τις γυναίκες που είτε απασχολούνται στον τομέα των ΤΠΕ, είτε διευθύνουν ήδη επιχειρήσεις ΤΠΕ, είτε είναι άνεργες αλλά ενδιαφέρονται να ακολουθήσουν καριέρα στον τομέα των ΤΠΕ να ξεκινήσουν ή να προωθήσουν τη σταδιοδρομία τους στην ψηφιακή οικονομία.

Μέσω των αποτελεσμάτων του έργου, επιδιώκουμε να επιτύχουμε τους ακόλουθους στόχους:

- Οι επιχειρήσεις ΤΠΕ ως υφιστάμενοι και μελλοντικοί εργοδότες θα λάβουν υποστήριξη και εκπαίδευση για την προώθηση ενός εργασιακού περιβάλλοντος χωρίς αποκλεισμούς.

- Τα οικοσυστήματα υποστήριξης επιχειρήσεων θα λάβουν εκπαίδευση και θα προετοιμαστούν καλύτερα για να παρέχουν υπηρεσίες που ανταποκρίνονται περισσότερο στο φύλο, να υιοθετούν στρατηγικές επικοινωνίας και προσέγγισης των φύλων και να υποστηρίζουν αποτελεσματικότερα τις γυναίκες επιχειρηματίες ΤΠΕ, εξισορροπώντας το χάσμα μεταξύ των φύλων
- Τα ακαδημαϊκά ιδρύματα, οι δήμοι και οι νομαρχίες θα λάβουν εκπαίδευση και θα προετοιμαστούν καλύτερα για να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν πρωτοβουλίες και δομές ενδυνάμωσης φιλικότερες προς τις γυναίκες, όπως προγράμματα επιμόρφωσης, δραστηριότητες δικτύωσης, κοινόχρηστους χώρους εργασίας και κόμβους και έργα ΤΠΕ υπό την αιγίδα της κοινότητας.
- Οι γυναίκες θα λάβουν υποστήριξη ώστε να ακολουθήσουν καριέρα σε ΤΠΕ και να συνεχίσουν την εργασία τους και να έχουν παραγωγική και αποδοτική σταδιοδρομία παράλληλα με εκείνη των ανδρών συναδέλφων τους.

Το FEMIN-ICT χρηματοδοτείται από το Πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Πεδίο εφαρμογής και περιεχόμενο της εργαλειοθήκης

Πού απευθύνεται η μεθοδολογία FEMIN-ICT;

Το εργαλείο αυτό αποσκοπεί στην κάλυψη των αναγκών και των προτεραιοτήτων ισότητας, διαφορετικότητας και συμπερίληψης:

- Εργοδοτών (π.χ. επιχειρήσεων, εταιρειών κ.λπ.) στον τομέα των ΤΠΕ, που ενδιαφέρονται να διαφοροποιήσουν το προσωπικό τους στον τομέα των ΤΠΕ και επιθυμούν να ενσωματώσουν τις αρχές της ενσωμάτωσης της διάστασης του φύλου στην καθημερινή τους εργασία
- Θερμοκοιτίδων επιχειρηματικότητας που υποστηρίζουν νέες και μικρές τεχνολογικές επιχειρήσεις και επιθυμούν να υιοθετήσουν την ισότητα των φύλων στις πρακτικές τους
- Ακαδημαϊκών ιδρυμάτων και φορέων της τοπικής αυτοδιοίκησης (π.χ. δήμων, νομαρχιών κ.λπ.) που στοχεύουν στην υποστήριξη της ισότητας των φύλων στον τομέα των ΤΠΕ και επιθυμούν να εντάξουν σχετικές δραστηριότητες στο φάσμα των δραστηριοτήτων τους

Μέσω αυτού του μεθοδολογικού εργαλείου στοχεύουμε να δώσουμε τη δυνατότητα σε κάθε οικοσύστημα που σχετίζεται με την τεχνολογία να ξεκινήσει το ταξίδι του προς τη δημιουργία πολιτικών, πρακτικών και λειτουργιών που να ανταποκρίνονται περισσότερο στα φύλα, ώστε να υποστηριχθεί ένα ολοένα πιο ισότιμο πεδίο ΤΠΕ.

Περιμένουμε με ενδιαφέρον τις σκέψεις, τα σχόλια και τις προτάσεις σας για προσαρμογές του υλικού αυτού, προκειμένου να το κάνουμε ακόμα πιο αποτελεσματικό και συμπεριληπτικό για όλους/όλες.

Ποιοι/ες θα ωφεληθούν;

Υπάλληλοι, εργαζόμενοι/ες, φοιτητές/τριες και πολίτες, ελεύθεροι επαγγελματίες του τομέα ΤΠΕ με ευθύνες φροντίδας.

Γιατί μια εργαλειοθήκη για χώρους εργασίας φιλικούς προς τους γονείς;

Οι εργαζόμενοι γονείς καταβάλουν καθημερινή προσπάθεια να συνδυάσουν αποτελεσματικά την επαγγελματική/εκπαιδευτική και την ιδιωτική/οικογενειακή τους ζωή. Ειδικά οι επαγγελματίες, οι επιχειρηματίες και οι φοιτητές/τριες στον τομέα των ΤΠΕ έχουν να αντιμετωπίσουν ιδιαίτερες απαιτήσεις σε ό,τι αφορά τα προγράμματα, τις προθεσμίες, τα ωράρια εργασίας. Μπορεί να εργάζονται εξ αποστάσεως, στο γραφείο ή με υβριδικό τρόπο, ωστόσο συνήθως πρέπει να φέρουν εις πέρας πολλές εργασίες, συχνά υπό αυστηρές προθεσμίες, να επικοινωνούν με πολλούς διαφορετικούς συναδέλφους, παρόχους, πελάτες και άλλα ενδιαφερόμενα μέρη σε τακτική βάση και συχνά να κάνουν ανεξάρτητη εργασία που απαιτεί συγκέντρωση και πλήρη προσοχή στη λεπτομέρεια.

Μία από τις πολλές έρευνες που αναφέρονται στις προκλήσεις και την πολυπλοκότητα ειδικά για τους εργαζόμενους γονείς, η οποία δημοσιεύθηκε στο *International Journal of Human Resources Studies*, υπέδειξε πέντε κύριους τομείς ανησυχίας: σύγκρουση μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής, στερεότυπα, εξάντληση, αλλαγή του προγράμματος εργασίας και ευκαιρίες επαγγελματικής εξέλιξης. Στον απόηχο του COVID-19, οι συνθήκες για τους/τις εργαζόμενους/ες, σπουδάζοντες/ουσες και επιχειρηματίες γονείς έχουν γίνει ακόμη πιο περίπλοκες.

Αυτή η εργαλειοθήκη έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει τις εταιρείες, τους οργανισμούς, τις θερμοκοιτίδες επιχειρήσεων και τα ακαδημαϊκά ιδρύματα να αντιμετωπίσουν αυτό το σύνθετο και πολυεπίπεδο ζήτημα, παρέχοντας πρακτικές ιδέες και λύσεις.

Ποια είναι τα πραγματικά προβλήματα;

- Απουσία πρόσβασης σε φροντίδα για βρέφη και μικρά παιδιά
- Σχολικά ωράρια που δεν ταιριάζουν με τα ωράρια εργασίας των γονέων, τόσο λόγω διαφορετικού ημερήσιου προγραμματισμού, όσο και λόγω αναντιστοιχίας μεταξύ του χρόνου διακοπών παιδιών και ενηλίκων
- Απροσδόκητες επαγγελματικές ανάγκες ή ανάγκες φροντίδας παιδιών

Η διευκόλυνση της φροντίδας από την πλευρά του οργανισμού/εργοδότη θα οδηγούσε σε καλύτερη ποιότητα εργασίας και ζωής. Λιγότερο άγχος και καλύτερη διαχείριση του χρόνου για τους εργαζόμενους και σπουδάζοντες γονείς θα βοηθούσαν στην παραγωγικότητα και στα προβλήματα απουσιών. Οι εταιρείες και άλλα ιδρύματα που προσφέρουν υποστήριξη της φροντίδας απολαμβάνουν γενικά μεγαλύτερη ικανοποίηση και αφοσίωση από την πλευρά των εργαζομένων και των δικαιούχων τους και, κατά συνέπεια, προσελκύουν, παρακινούν και διατηρούν καλύτερα ταλέντα στο εργατικό δυναμικό και στη βάση των ενδιαφερομένων μερών τους.

Ζούμε τώρα στη μεταβατική περίοδο μεταξύ της πανδημίας και μιας νέας εργασιακής πραγματικότητας. Πολλές εταιρείες και ακαδημαϊκά ιδρύματα πρέπει να ασχοληθούν με το πώς οι εργαζόμενοι και οι εργαζόμενες θα επιστρέψουν στο γραφείο και με το πώς θα καταφέρουν να υποστηρίξουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο την εξ αποστάσεως εργασία/μάθηση ή ακόμη και έναν βέλτιστο συνδυασμό και των δύο. Αυτή είναι μια μεγάλη ευκαιρία για τους οργανισμούς να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν στρατηγικές που υποστηρίζουν και διευκολύνουν τους γονείς.

Υπάρχουν διάφορες στρατηγικές και πολιτικές που μπορούν να αντιμετωπίσουν αυτό το πρόβλημα σε διάφορες κλίμακες και τρόπους.

Σε αυτή την εργαλειοθήκη θα παρουσιάσουμε επιλογές που υποστηρίζουν **τις πρακτικές ανάγκες φροντίδας των παιδιών** των εργαζόμενων γονέων στον τομέα των ΤΠΕ σε δύο κατηγορίες:

1. Επιλογές που προσφέρουν φροντίδα παιδιών που **δεν** σχετίζονται με τον φυσικό χώρο εργασίας/μάθησης
2. Επιλογές που παρέχονται **στον** φυσικό χώρο εργασίας/μάθησης

Θα παρουσιαστούν επιλογές **μικρής και μεγάλης κλίμακας**, ορισμένες από τις οποίες είναι ευέλικτες.

Δεδομένου ότι υπάρχουν πολλαπλοί κανονισμοί και διαφορές μεταξύ των χωρών, η παρούσα εργαλειοθήκη παρουσιάζει μια γενική προσέγγιση που πρέπει να προσαρμοστεί περαιτέρω ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τις περιστάσεις κάθε περίπτωσης ή εταιρείας.

Εκτός από διάφορους πρακτικούς τρόπους για τη διευκόλυνση των γονέων στον τομέα των ΤΠΕ, οι χρήστες/τριες μπορούν επίσης να βρουν εδώ έναν οδηγό που έχει σχεδιαστεί για να βοηθήσει στη λήψη αποφάσεων και στην επιλογή των καταλληλότερων λύσεων, ανάλογα με το μέγεθος, τα δημογραφικά στοιχεία και τους στόχους του εκάστοτε οργανισμού.

Τρόπος χρήσης

Στην παρούσα εργαλειοθήκη εστιάζουμε στους γονείς και συγκεκριμένα σε στρατηγικές που αποσκοπούν στη διευκόλυνση της φροντίδας των παιδιών στον χώρο εργασίας ή κατά τη διάρκεια της μάθησης και της εργασίας. Το πρόβλημα είναι περίπλοκο και πολυδιάστατο. Η λήψη αποφάσεων σχετικά με τις καταλληλότερες στρατηγικές πρέπει να είναι μια διαδικασία που βασίζεται σε μια προσεκτική αξιολόγηση των αναγκών. Το μέγεθος και τα δημογραφικά στοιχεία της εταιρείας ή του οργανισμού, οι κτιριακές εγκαταστάσεις, οι συνθήκες εφαρμογής, ο προϋπολογισμός και το αναμενόμενο όφελος είναι οι βασικοί παράγοντες που πρέπει να καθοδηγούν τις αποφάσεις.

Στην εργαλειοθήκη θα παρουσιαστούν επιλογές για όλες τις κλίμακες. Κάποιες είναι απλές, κάποιες πιο απαιτητικές και κάποιες ευέλικτες. Προκειμένου να επικεντρωθούμε στις καταλληλότερες για κάθε περίπτωση, έχουμε σχεδιάσει έναν απλό οδηγό με δείκτες για τους βασικούς παράγοντες, που λαμβάνουν υπόψη το μέγεθος, την κλίμακα και άλλα χαρακτηριστικά. Στις επόμενες παραγράφους τα παραπάνω βασικά χαρακτηριστικά θα αναλυθούν και θα κατηγοριοποιηθούν. Αργότερα, κάθε πρόταση θα αξιολογηθεί στην εργαλειοθήκη με δείκτες που θα βοηθήσουν σε ένα πρώτο επίπεδο αξιολόγησης.

Δημογραφικά στοιχεία

Για την παρούσα εργαλειοθήκη, όταν αναφερόμαστε στα δημογραφικά στοιχεία ενός οργανισμού, εστιάζουμε στον αριθμό των εργαζομένων/δικαιούχων και στα ειδικά χαρακτηριστικά τους (ηλικία, φύλο, πιθανές ή υπάρχουσες γονικές υποχρεώσεις, αριθμός και ηλικία παιδιών). Ενθαρρύνουμε επίσης τους οργανισμούς να εμβαθύνουν και να ερευνήσουν τις ανάγκες/προτιμήσεις των εργαζομένων ή των φοιτητών/τριών τους σε θέματα παιδικής φροντίδας, με βάση την τοποθεσία τους και, κατά περίπτωση, την απόστασή τους από τα κτίρια γραφείων. Ο παρακάτω πίνακας μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τον προσδιορισμό της κλίμακας ενός οργανισμού σύμφωνα με τα δημογραφικά στοιχεία. Χρησιμοποιούμε τον συνολικό αριθμό των δικαιούχων/εργαζομένων ή, για προτάσεις που αφορούν συγκεκριμένους χώρους εργασίας, τον αριθμό των ατόμων ανά τοποθεσία της εταιρείας.

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	
D1	ΠΟΛΥ ΜΙΚΡΗ < 10 εργαζόμενοι
D2	ΜΙΚΡΗ < 50 εργαζόμενοι
D3	ΜΕΣΑΙΑ < 250 εργαζόμενοι
D4	ΜΕΓΑΛΗ > 250 εργαζόμενοι

Κτιριακή ικανότητα / Διαθεσιμότητα χώρου

Συνήθως τα δημογραφικά στοιχεία και η κτιριακή ικανότητα είναι αλληλένδετα. Υπάρχουν διάφοροι τύποι εγκαταστάσεων που σχετίζονται με το μέγεθος, τον τύπο και τη βιομηχανία. Τα γραφεία ή οι χώροι μάθησης μπορεί να χρησιμοποιούν έναν όροφο ή μέρος ενός κτιρίου, μια ανεξάρτητη κτιριακή μονάδα ή μια πανεπιστημιούπολη. Αυτή η εργαλειοθήκη περιλαμβάνει προτάσεις για όλους τους τύπους εγκαταστάσεων που περιγράφονται παραπάνω. Για λόγους αξιολόγησης της σκοπιμότητας, εδώ εστιάζουμε κυρίως στο μέγεθος των διαθέσιμων χώρων που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν ως ή να μετατραπούν σε χώρους παιδικής φροντίδας.

ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ ΧΩΡΟΥ	
S1	ΜΙΚΡΟΣ < 20Μ2
S2	ΜΕΣΑΙΟΣ < 100 Μ2
S3	ΜΕΓΑΛΟΣ > 200 Μ2
SF	ΕΥΕΛΙΚΤΟΣ ¹

Προϋπολογισμός

Η κλιμάκωση του προϋπολογισμού αφορά εφάπαξ ή περιοδικές δαπάνες, καθώς και δαπάνες ανά δικαιούχο ή ανά συμβάν/περίπτωση. Το κόστος κατασκευής, το κόστος

¹ Οι ευέλικτοι χώροι είναι ως επί το πλείστον χώροι που μπορούν να έχουν πολλαπλές χρήσεις ή μπορούν να μετατραπούν σε πολυλειτουργικούς χώρους. Για την καλύτερη λήψη αποφάσεων, περισσότερες προδιαγραφές παρουσιάζονται παρακάτω.

προμηθειών ή οι αμοιβές και το κόστος υπηρεσιών διαφέρουν από χώρα σε χώρα. Για σκοπούς ταξινόμησης και λήψης αποφάσεων, ο παρακάτω πίνακας αναφέρεται σε χαμηλό, μεσαίο και υψηλό προϋπολογισμό, δηλαδή: χαμηλός = κάτω από 5.000 € και υψηλός = πάνω από 50.000 € για εφάπαξ δαπάνες.

ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΧΑΜΗΛΟΣ L	ΜΕΣΑΙΟΣ M	ΥΨΗΛΟΣ H	ΕΥΕΛΙΚΤΟΣ F
B1 - ΕΦΑΠΑΞ	B1 L	B1 M	B1 H	B1 F
B12 - ΜΗΝΙΑΙΑ	B12 L	B12 M	B12 H	B12 F
BPE - ΑΝΑ ΣΥΜΒΑΝ Ή ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ	BPE L	BPE M	BPE H	BPE F
BPB - ΑΝΑ ΔΙΚΑΙΟΥΧΟ	BPB L	BPB M	BPB H	BPB F

Παράγοντας αντικτύπου

Όλα τα παραπάνω βασικά χαρακτηριστικά αναφέρονται κυρίως στη σκοπιμότητα. Ο αντίκτυπος αποτελεί τον πραγματικό λόγο για την επένδυση σε παροχές παιδικής φροντίδας για τους εργαζόμενους και τις οικογένειές τους. Μπορεί να διεξαχθεί εστιασμένη έρευνα για την κατανόηση των δυνατοτήτων κάθε εφαρμοζόμενης στρατηγικής. Σε αυτό το κεφάλαιο προσπαθούμε να διευκολύνουμε τη λήψη αποφάσεων σε πρώτο επίπεδο. Για τον λόγο αυτό, ο παρακάτω πίνακας θα σας βοηθήσει να αποκτήσετε μια γενική εικόνα του αριθμού των ατόμων και των αναγκών που μπορεί να καλύψει κάθε πρόταση.

ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ	ΓΟΝΕΙΣ (P) ΠΑΙΔΙΑ (C)/ΒΡΕΦΗ (B) < 2,5 ΕΤΩΝ PC B	ΓΟΝΕΙΣ (P) ΠΑΙΔΙΑ (C)/ΝΗΠΙΑ (T) < 2,5 -5 ΕΤΩΝ PC T	ΓΟΝΕΙΣ (P) ΠΑΙΔΙΑ (C) 6-12 PC C	ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ/ΕΣ E	ΜΟΝΟ ΘΗΛΑΖΟΥΣΕΣ ΜΗΤΕΡΕΣ M B
ΚΑΘΕ ΜΕΡΑ - ED	PC B / ED	PC T / ED	PC / ED	E / ED	M B / ED
ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΗΜΕΡΕΣ SD	PC B / SD	PC T / SD	PC / SD	E / SD	

ΠΕΡΙΣΤΑΣΙΑΚΑ Ο	PC B / O	PC T / O	PC / O	E / O	
-------------------	----------	----------	--------	-------	--

Ο οδηγός μας

Μετά από κάθε πρόταση που παρουσιάζεται στην παρούσα εργαλειοθήκη, θα βρείτε έναν πίνακα με όλους τους εφαρμοστέους δείκτες. Όταν αναζητάτε συγκεκριμένους τύπους λύσεων, μπορείτε να ανατρέξετε στους δείκτες που τους αντικατοπτρίζουν. Εναλλακτικά, μπορείτε να προσδιορίσετε ποιες προτάσεις μπορούν να εξεταστούν περαιτέρω ή να αποκλειστούν από τη στρατηγική σας. Λεπτομερέστερη καθοδήγηση περιλαμβάνεται μετά το κεφάλαιο των προτάσεων.

Παράδειγμα

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	D1, D2
ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ	S1, S2
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	B1 L, BF
ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ	PC B / SD

Προτεινόμενες στρατηγικές / οφέλη / μεθοδολογίες εφαρμογής

Υπάρχουν πολλοί τρόποι που μπορούν να χρησιμοποιήσουν οι εταιρείες και άλλα ιδρύματα για να υποστηρίξουν τους/τις υπαλλήλους και τους/τις δικαιούχους τους στις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν για την ισορροπία μεταξύ επαγγελματικής και ιδιωτικής ζωής. Η κουλτούρα και οι αξίες του κάθε οργανισμού πρέπει να αποτελούν το σημείο εκκίνησης του. Μια κουλτούρα που προάγει την ευελιξία, την εμπιστοσύνη και την κατανόηση αποτελεί, άλλωστε, τη βασική προϋπόθεση. Το παρόν εγχειρίδιο δεν θα αναφερθεί στις αξίες και την κουλτούρα, καθώς θεωρείται δεδομένο ότι οι οργανισμοί που πρόκειται να το χρησιμοποιήσουν έχουν ήδη κάνει τα πρώτα βήματα και αναζητούν τώρα πρακτικούς

τρόπους για να βοηθήσουν το ανθρώπινο δυναμικό τους. Τα ευέλικτα ωράρια και η διαχείριση του χρόνου, η ευελιξία τοποθεσίας και η εξ αποστάσεως εργασία είναι ορισμένες γενικές στρατηγικές που μπορούν να διευκολύνουν τους γονείς, αλλά δεν περιλαμβάνονται σε αυτή την εργαλειοθήκη. Μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες σχετικά με αυτές στη [γενική μεθοδολογία FEMINICT](#), στο κεφάλαιο "Εναρμόνιση επαγγελματικής και ιδιωτικής ζωής".

Εδώ εστιάζουμε στους γονείς και ιδιαίτερα στις στρατηγικές που σχετίζονται με τη διευκόλυνση της φροντίδας των παιδιών στον χώρο εργασίας ή κατά τη διάρκεια της εργασίας και της μάθησης.

Θα ξεκινήσουμε με τον προσδιορισμό δύο διαφορετικών κατηγοριών υποστηρικτικών στρατηγικών.

1. Παροχές και υπηρεσίες παιδικής φροντίδας που **δεν** σχετίζονται με τον φυσικό χώρο εργασίας/μάθησης.
2. Χωροταξικές παρεμβάσεις που σχετίζονται με τον φυσικό χώρο, χρησιμοποιώντας τις εγκαταστάσεις των επιχειρήσεων για ευέλικτη ή ειδική φροντίδα των παιδιών.

Μια γενική παραδοχή που θεωρούμε δεδομένη στην παρούσα εργαλειοθήκη είναι ότι η εργασία/μάθηση και η φροντίδα των παιδιών δεν μπορούν να διεξάγονται ταυτόχρονα από το ίδιο άτομο στον ίδιο χώρο. Η εργασία ή οι σπουδές από το σπίτι δεν μπορούν να συνδυαστούν με ταυτόχρονη φροντίδα των παιδιών, εκτός αν υπάρχει ένας απομονωμένος χώρος και ένα άτομο που φροντίζει τα παιδιά ανεξάρτητα. Φυσικά υπάρχουν περιπτώσεις όπου η εργασία/μελέτη και η φροντίδα των παιδιών μπορούν να συνδυαστούν, ανάλογα με το είδος της εργασίας, τις ηλικίες των παιδιών και τον αριθμό των παιδιών στην οικογένεια, αλλά αυτό δεν μπορεί να γίνει καθημερινή και μακροχρόνια πρακτική για ενήλικες που θέλουν επίσης να εξελιχθούν επαγγελματικά σε έναν συνεχώς εξελισσόμενο εργασιακό χώρο.

Μη χωροταξικά οφέλη και υπηρεσίες²

Συνεργασία με βρεφονηπιακούς σταθμούς

Μια βασική και εύκολα προσφερόμενη παροχή για τους γονείς είναι η επιδότηση της θέσης του παιδιού τους (ή των παιδιών τους) σε βρεφονηπιακό σταθμό. Υπάρχουν πολλαπλά κριτήρια που χρησιμοποιούν οι γονείς όταν προσπαθούν να επιλέξουν έναν βρεφονηπιακό σταθμό. Η ποιότητα των υπηρεσιών και η τοποθεσία είναι τα βασικά. Η διαθεσιμότητα, το κόστος και η προσβασιμότητα έχουν επίσης σημασία. Εάν η εργασία/το εκπαιδευτικό ίδρυμα και ο παιδικός σταθμός βρίσκονται στην ίδια κατεύθυνση ή, ακόμη καλύτερα, στην ίδια περιοχή, η βελτιστοποίηση της διαχείρισης του χρόνου για τους γονείς μπορεί να είναι ένα μεγάλο πλεονέκτημα. Εάν καλύπτονται και η ποιότητα και το κόστος, η κατάσταση που διαμορφώνεται είναι ιδανική.

Λαμβάνοντας υπόψη την τοποθεσία του οργανισμού, η προσφορά μιας συνεργασίας με βρεφονηπιακούς σταθμούς στην περιοχή μπορεί να διευκολύνει την επιλογή των γονέων. Οι οργανισμοί μπορούν να έλθουν σε συμφωνία με γειτονικούς βρεφονηπιακούς σταθμούς ώστε να επιδοτήσουν πλήρως ή εν μέρει θέσεις για τα παιδιά των εργαζομένων/φοιτητών τους. Η συνεργασία θα είναι αμοιβαία επωφελής τόσο για τον οργανισμό όσο και για τον βρεφονηπιακό σταθμό, καθώς ο σταθμός θα έχει μια σταθερή ροή παιδιών και ο οργανισμός μπορεί να επιτύχει καλύτερες συμφωνίες κόστους.

Τρόπος προγραμματισμού

- Έρευνα για τον προσδιορισμό των αναγκών / πόσοι γονείς θα επωφεληθούν
- Έρευνα για τον εντοπισμό παρόχων υπηρεσιών στην περιοχή / αξιολόγηση δυνητικών παρόχων σε συνεργασία με μια επιτροπή γονέων ή ερευνητική ομάδα.
- Εκτίμηση του κόστους και προϋπολογισμός / ανάλογα με τον αριθμό των δικαιούχων
- Επιχειρηματικό πλάνο
- Κανονισμός

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	D1, D2, D3, D4	Για όλες τις εταιρείες
-------------------------	----------------	------------------------

² Επειδή οι μη χωροταξικές λύσεις που προτείνονται σε αυτό το κεφάλαιο έχουν συνεχές κόστος που δεν συνδέεται με έναν οργανισμό αλλά με τα άτομα που τις χρειάζονται, τα ακαδημαϊκά ιδρύματα (ιδίως τα δημόσια) μπορεί να δυσκολευτούν να εξασφαλίσουν αυτό το είδος προϋπολογισμού, σε σύγκριση, ας πούμε, με τις λύσεις που βασίζονται σε διαθέσιμους χώρους και οι οποίες μπορούν να θεωρηθούν ως υποδομή που συνδέεται με το ίδιο το ίδρυμα.

ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ		Εξωτερική ανάθεση / δεν απαιτούνται χώροι στον χώρο εργασίας
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	BPB F	Πολύ ευέλικτος προϋπολογισμός
ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ	PC B / ED , PC T / ED	Υπηρεσίες που μπορούν να παρασχεθούν σε όλους τους γονείς με παιδιά κάτω των 5 ετών σε καθημερινή βάση

Συνεργασία με παρόχους υπηρεσιών κατ' οίκον

Μια εναλλακτική λύση αντί των βρεφονηπιακούς σταθμών είναι η φροντίδα των παιδιών στο σπίτι με επαγγελματίες παιδαγωγούς, μπέιμπι σίτερ, νταντάδες, δασκάλους ή καθηγητές/τριες, ανάλογα με την ηλικία και τις ανάγκες των παιδιών.

Δεδομένου ότι η επιλογή μπέιμπι σίτερ / νταντάς / δασκάλου/ας είναι οικογενειακή υπόθεση, αυτό που μπορεί να προσφέρει ένας οργανισμός ως πλεονέκτημα είναι η συνεργασία με παρόχους υπηρεσιών φύλαξης / παιδικής φροντίδας, εξασφαλίζοντας μεγαλύτερη αξιοπιστία στη φροντίδα των παιδιών ή την εφεδρική φροντίδα των παιδιών.

Υπάρχουν εταιρείες και πλατφόρμες που προσφέρουν πρόσβαση σε ένα δίκτυο επαγγελματιών και εγγυώνται ποιότητα, επαγγελματισμό και διαθεσιμότητα. Υπάρχουν επίσης συνδρομητικές υπηρεσίες φύλαξης παιδιών που παρέχουν πρόσβαση σε μια δεξαμενή από εξειδικευμένες, προελεγμένες νταντάδες για ραντεβού φύλαξης στο σπίτι, ενώ μπορούν ακόμη και να εγγυηθούν μια αξιόπιστη νταντά της τελευταίας στιγμής για προσωρινή εφεδρική φροντίδα υψηλής ποιότητας.

Υπάρχουν πολλές επιλογές σχετικά με τον τρόπο και τον βαθμό παροχής αυτού του είδους των παροχών. Μπορεί να πρόκειται για τυπική συνεργασία με ένα δίκτυο επαγγελματιών ή για συνεργασία ανάλογα με τις ανάγκες. Τόσο η έρευνα σχετικά με το τι προσφέρει η τοπική αγορά στον τομέα αυτό όσο και η έρευνα σχετικά με τις ανάγκες των δικαιούχων είναι απαραίτητες για να καταλήξουμε στην καλύτερη επιλογή.

Τρόπος προγραμματισμού

- Έρευνα για τον εντοπισμό των αναγκών / πόσοι γονείς θα χρησιμοποιούσαν την παροχή σε καθημερινή βάση ή σε περίπτωση ανάγκης / χρήση δεδομένων για απουσίες που σχετίζονται με τη φροντίδα και ανατροφοδότηση από τους γονείς
- Έρευνα για τον εντοπισμό παρόχων υπηρεσιών / συμμετοχή των γονέων στη διαδικασία

- Εκτίμηση του κόστους και κατάρτιση προϋπολογισμού
- Επιχειρηματικό πλάνο
- Κανονισμός

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	D1, D2, D3, D4	Για όλες τις εταιρείες
ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ		Εξωτερική ανάθεση / δεν απαιτούνται χώροι στον χώρο εργασίας
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	BPB F, BPE F	Πολύ ευέλικτος προϋπολογισμός
ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ	PC B / ED, PC T / ED, PC / ED PC B / SD, PC T / SD, PC / SD PC B / O, PC T / O, PC / O	Υπηρεσίες που μπορούν να παρασχεθούν σε όλους τους γονείς καθημερινά και περιστασιακά, εφεδρική φροντίδα, ευέλικτη εργασία

Τι γίνεται με τη φροντίδα των ηλικιωμένων;

Η φροντίδα των ηλικιωμένων αποτελεί μια άλλη καθημερινή πρόκληση για ένα σημαντικό μέρος του πληθυσμού. Σύμφωνα με τις διαπιστωμένες ανάγκες των εργαζομένων, ένας οργανισμός θα μπορούσε να επεκτείνει τη στρατηγική του στην προσφορά παροχών φροντίδας ηλικιωμένων, συνεργαζόμενος με πλατφόρμες και παρόχους υπηρεσιών στον τομέα αυτό.

Συνεργασία με κοινόχρηστους χώρους εργασίας που προσφέρουν υπηρεσίες φροντίδας παιδιών

Οι κοινόχρηστοι χώροι εργασίας προσφέρουν ευέλικτους σταθμούς εργασίας στις περισσότερες πόλεις και χρησιμεύουν ως εναλλακτικοί χώροι γραφείων για τους/τις

εργαζόμενους/ες και τις εταιρείες. Παρέχουν διαφορετικές κλίμακες και τύπους υπηρεσιών σε έναν τομέα που εξελίσσεται συνεχώς και προσαρμόζεται στις τρέχουσες συνθήκες και στις ανάγκες των επαγγελματιών ή των εταιρειών. Οι επιδοτούμενες θέσεις σε κοινόχρηστους χώρους εργασίας μπορεί να είναι μια καθημερινή διευκόλυνση που παρέχεται από ορισμένες εταιρείες ή μια περιστασιακή υπηρεσία για συγκεκριμένες περιστάσεις ή μια θυγατρική για απομακρυσμένη εργασία.

Οι κοινόχρηστοι χώροι εργασίας που προσφέρουν φροντίδα παιδιών είναι μια επιλογή για τους γονείς που εργάζονται/σπουδάζουν εξ αποστάσεως. Είτε σε καθημερινή είτε σε περιστασιακή βάση, οι κοινόχρηστοι χώροι εργασίας που προσφέρουν φροντίδα παιδιών μπορεί να είναι μια σωτήρια επιλογή για τους γονείς που εργάζονται/σπουδάζουν εξ αποστάσεως. Μπορούν να συνδυαστούν με τη φροντίδα των παιδιών στο σπίτι από μέλη της οικογένειας ή νταντάδες ή σε ώρες εργασίας μετά το σχολείο/τον βρεφονηπιακό σταθμό.

Η αλήθεια είναι ότι δεν υπάρχουν ακόμη πολλοί κοινόχρηστοι χώροι εργασίας που να προσφέρουν υπηρεσίες φροντίδας παιδιών σε παγκόσμιο επίπεδο. Ταυτόχρονα, η ανάγκη και η ζήτηση για παιδική φροντίδα αυξάνεται όταν προτιμώνται υβριδικά μοντέλα εργασίας. Ως αποτέλεσμα, περισσότεροι κοινόχρηστοι χώροι εργασίας αναμένεται να καταβάλουν προσπάθειες να συμπεριλάβουν υπηρεσίες φροντίδας παιδιών για την αυξανόμενη αγορά-στόχο των εργαζόμενων γονέων.

Οι οργανισμοί μπορούν να προσφέρουν τυπικές συνδρομές ή ευέλικτες συνεργασίες με κοινόχρηστους χώρους εργασίας για τους υπαλλήλους τους, αφού αξιολογήσουν τις ανάγκες, το κόστος και το όφελος. Οι δήμοι και οι νομαρχίες θα μπορούσαν να σχεδιάσουν την κατασκευή τέτοιων κοινοτικών κέντρων ως υπηρεσία για όλους τους εργαζόμενους/ες και τους σπουδαστές/τριες με ευθύνες φροντίδας.

Τρόπος προγραμματισμού

- Έρευνα για τον εντοπισμό των αναγκών
- Έρευνα για τον εντοπισμό παρόχων υπηρεσιών στην περιοχή.
- Εκτίμηση του κόστους και κατάρτιση προϋπολογισμού
- Επιχειρηματικό πλάνο

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	D1, D2, D3, D4	Για όλες τις εταιρείες
ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ		Εξωτερική ανάθεση / δεν απαιτούνται χώροι στον χώρο

		Εργασίας
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	BPB F, BPE F	Πολύ ευέλικτος προϋπολογισμός
ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ	PC B / ED, PC T / ED, PC / ED PC B / SD, PC T / SD, PC / SD PC B / O, PC T / O, PC / O	Υπηρεσίες που μπορούν να παρασχεθούν για την κάλυψη όλων των αναγκών καθημερινά και περιστασιακά, εφεδρική φροντίδα, ευέλικτη εργασία

Σημείωση

Όλες οι παραπάνω επιλογές φροντίδας παιδιών/ηλικιωμένων -συνεργασίες με κέντρα ημερήσιας φροντίδας/κέντρα μελέτης, πλατφόρμες και υπηρεσίες για επαγγελματίες που ασχολούνται με τη φροντίδα παιδιών και κοινόχρηστους χώρους εργασίας που περιλαμβάνουν φροντίδα παιδιών- μπορούν -και μερικές φορές πρέπει- να συνδυαστούν για να προσφέρουν ένα ολιστικό σχέδιο για μια εταιρεία, θερμοκοιτίδα επιχειρηματικότητας ή εκπαιδευτικό ίδρυμα για την αντιμετώπιση των προκλήσεων φροντίδας παιδιών/ηλικιωμένων των δικαιούχων και των εργαζομένων της. Ο καλύτερος συνδυασμός θα προκύψει από την προσεκτική έρευνα των επιλογών και των αναγκών και θα πρέπει να είναι ευέλικτος ώστε να προσαρμόζεται, με την πάροδο του χρόνου, στα μεταβαλλόμενα δημογραφικά στοιχεία του οργανισμού.

Όταν καθιερώνονται συνεργασίες, είναι σημαντικό όλες οι πληροφορίες να είναι καλά οργανωμένες και προσβάσιμες για να τις χρησιμοποιούν οι εργαζόμενοι/φοιτητές/δικαιούχοι. Ένας οικογενειακός σύμβουλος μπορεί επίσης να τους βοηθήσει να στην επιλογή των καταλληλότερων λύσεων για τις εκάστοτε συνθήκες.

Δομές και εγκαταστάσεις που σχετίζονται με τον χώρο εργασίας

Σε αυτό το κεφάλαιο αναφερόμαστε στις εγκαταστάσεις που παρέχονται στον φυσικό χώρο εργασίας ή στον χώρο μάθησης. Πρόκειται για συγκεκριμένους χώρους που είναι αφιερωμένοι στην εξυπηρέτηση της φροντίδας παιδιών ή/και γονέων (ή μπορούν να προσαρμοστούν στην ανάγκη αυτή).

Μπορούμε να προσδιορίσουμε δύο κατηγορίες ανάλογα με την κλίμακα και τις απαιτήσεις και μια πρόσθετη κατηγορία που αφορά τις εγκαταστάσεις τις οποίες είναι καλό να έχουν όλοι οι δικαιούχοι, αλλά θα εκτιμούσαν ακόμη περισσότερο οι γονείς.

- Οι παρεμβάσεις **μικρής κλίμακας** είναι εύκολο να εφαρμοστούν και μπορούν πραγματικά να κάνουν τη διαφορά για όσους/ες τις χρειάζονται. Μπορούν να καλύψουν περιστασιακές ανάγκες και δεν χρειάζονται ειδικό επαγγελματικό προσωπικό για την υποστήριξή τους.
- Οι παρεμβάσεις **μεγάλης κλίμακας** που είναι πιο περίπλοκες στην εφαρμογή τους, είναι πιο απαιτητικές από άποψη χώρου, κόστους και πολιτικών, αλλά έχουν σημαντικό παράγοντα αντικτύπου για εκείνους που τις χρησιμοποιούν. Απαιτούνται επαγγελματίες για την υλοποίηση και τη λειτουργία τους.
- **Πρόσθετες** εγκαταστάσεις που υποστηρίζουν την ευημερία για όλους.

Προκειμένου να επιλεγεί ποια επιλογή ταιριάζει καλύτερα σε έναν οργανισμό, είναι απαραίτητη η έρευνα για τον προσδιορισμό των αναγκών και του αναμενόμενου αντικτύπου.

Παρεμβάσεις μικρής κλίμακας

Οι παρεμβάσεις μικρής κλίμακας χαρακτηρίζονται από περιορισμένο χώρο, προϋπολογισμό και απαιτήσεις πολυπλοκότητας.

Είναι χώροι που μπορούν να επαναχρησιμοποιηθούν ή να μετατραπούν σε χώρους φιλικούς προς την οικογένεια, με ελάχιστες απαιτήσεις και υποδομές και κάποιον επιπλέον εξοπλισμό. Οι παρακάτω προτάσεις περιλαμβάνουν χώρους που είτε προορίζονται για χρήση από γονείς και παιδιά, είτε είναι πολυλειτουργικοί, δηλαδή μπορούν να χρησιμοποιηθούν περιστασιακά για ειδικές περιστάσεις.

Ειδικές περιστάσεις

- Αιφνίδια ασθένεια/αναπάντεχο συμβάν στο άτομο που είναι υπεύθυνο για τη φροντίδα του παιδιού
- Το σχολείο κλείνει απροσδόκητα ή σχολική αργία που δεν είναι επίσημη τραπεζική αργία

Χρησιμοποιούμε ένα πρότυπο απαιτήσεων για κάθε προτεινόμενο χώρο, ώστε να διευκολύνουμε την κατανόηση και τη λήψη αποφάσεων.

Πρότυπο για παρεμβάσεις μικρής κλίμακας

Το πρότυπο αυτό περιλαμβάνει και κατηγοριοποιεί όλες τις πληροφορίες που σχετίζονται με τις προτεινόμενες παρεμβάσεις. Ο τύπος των πληροφοριών παρουσιάζεται και επεξηγείται στο γενικό πρότυπο και ακολουθούν οι πληροφορίες για κάθε τύπο χώρου.

Ορισμός χρήσης	Ποιοι/ες τον χρειάζονται / ποιοι/ες θα τον εκμεταλλευτούν / σε ποιες περιπτώσεις
Επιφάνεια	Ελάχιστος και μέγιστος απαιτούμενος χώρος
Θέση	Πού πρέπει να βρίσκεται ανάλογα με τη χρήση και τις προδιαγραφές
Απαιτήσεις χώρου / χωροταξικά χαρακτηριστικά / λειτουργικότητα	Χωροταξικά χαρακτηριστικά όπως φυσικός φωτισμός, αερισμός, πρόσβαση, ιδιωτικότητα κ.λπ.
Υποδομή	Απαιτούμενη υποδομή όσον αφορά τις ηλεκτρομηχανολογικές εγκαταστάσεις και διατάξεις
Βασικός εξοπλισμός	Ελάχιστος εξοπλισμός που είναι απαραίτητος για τη συγκεκριμένη χρήση
Πρόσθετος εξοπλισμός	Πρόσθετος εξοπλισμός που θα βελτιώσει τη χρήση του χώρου / ευπρόσδεκτος εξοπλισμός
Εκτίμηση κόστους	Το κόστος δεν μπορεί να εκτιμηθεί με ακρίβεια λόγω των διαφορών μεταξύ των χωρών όσον αφορά το κόστος κατασκευής και προμήθειας και των πολλαπλών επιλογών
Άτομα που απαιτούνται για τον σχεδιασμό και την κατασκευή	Τεχνικό προσωπικό / φορείς λήψης αποφάσεων και χάραξης πολιτικής / εμπλεκόμενοι φορείς / εμπειρογνώμονες που απαιτούνται για την υλοποίηση

Επόμενα βήματα	Βήμα προς βήμα καθοδήγηση για την υλοποίηση
Πλεονεκτήματα	Ποια είναι τα πλεονεκτήματα και τα οφέλη
Μειονεκτήματα	Ποιες είναι οι προκλήσεις που μπορεί να προκύψουν
Υποστηρικτικές πολιτικές	Πολιτικές και κανονισμοί που μπορεί να είναι απαραίτητοι για την εξασφάλιση της υγείας, της ασφάλειας, της σκοπιμότητας και του αντικτύπου
Αριθμός χώρων	Συμβουλές σχετικά με το πόσες δομές θα χρειαστούν

Υποστήριξη των μητέρων στον χώρο εργασίας μέσω χώρων θηλασμού

Μία από τις πλέον αποτελεσματικές και πρακτικές δομές υποστήριξης που μπορούν να παρέχουν εύκολα οι οργανισμοί είναι τα δωμάτια θηλασμού. Πρόκειται για χώρους όπου μια μητέρα μπορεί να αντλήσει και να διατηρήσει το μητρικό γάλα για να ταΐσει αργότερα το μωρό της. Οι θηλάζουσες μητέρες που επιστρέφουν στην εργασία τους ή στις σπουδές τους χρειάζονται συχνά να αντλούν γάλα πολλές φορές κατά τη διάρκεια της ημέρας, για χρονικό διάστημα της επιλογής τους. Δεδομένου ότι αυτό αποτελεί βασική ανάγκη για πολλές μητέρες, η υποστήριξη από τις εταιρείες θα πρέπει να είναι υποχρεωτική, κάτι που συμβαίνει σε πολλές χώρες ή/και εταιρείες. Υπάρχουν νόμοι και πολιτικές που προβλέπουν διαλείμματα γαλουχίας και καθορίζουν τις απαιτήσεις για χώρους γαλουχίας.

Η δημιουργία και η λειτουργία τους είναι εύκολη. Προσφέρουν κάτι περισσότερο από πρακτική υποστήριξη στις νέες μητέρες. Αποτελούν απόδειξη ότι ένας οργανισμός ενδιαφέρεται να κάνει τους γονείς να αισθάνονται ενταγμένοι και άνετα στους δημόσιους χώρους, αφού φέρουν στο σπίτι ένα νέο μέλος της οικογένειας. Αγκαλιάζουν τη γονεϊκότητα.

Ορισμός χρήσης	Θηλάζουσες μητέρες / μελλοντικές θηλάζουσες μητέρες
Επιφάνεια	6 - 15 m ²
Θέση	Ιδανικά, ο χώρος γαλουχίας βρίσκεται κοντά στον χώρο εργασίας της εργαζόμενης και όχι

	<p>μακρύτερα από 5 λεπτά με τα πόδια. Οι χώροι θα πρέπει να είναι ομοιόμορφα κατανεμημένοι στα μεγάλα κτίρια, καθώς και σε μια μεγάλη πανεπιστημιούπολη, σε εύκολα προσβάσιμες τοποθεσίες. Ο περιορισμός του χρόνου μετακίνησης μιας θηλάζουσας μητέρας ελαχιστοποιεί τον συνολικό χρόνο διαλείμματος που θα χρειαστεί για να αντλήσει το γάλα. Οι κεντρικές τοποθεσίες καθιστούν επίσης δυνατή την πρόσβαση στον χώρο από μεγαλύτερο αριθμό εργαζομένων.</p> <p>Η εύκολη πρόσβαση σε παροχή νερού και αποχέτευση θα ήταν ιδανική, κάτι που θα αποτελούσε επιπλέον προϋπόθεση για τον εντοπισμό ενός κατάλληλου χώρου.</p>
Απαιτήσεις χώρου / χωροταξικά χαρακτηριστικά / λειτουργικότητα	<p>Η πραγματική λειτουργία του χώρου είναι να φιλοξενήσει ένα άτομο που κάθεται σε ένα τραπέζι και χρησιμοποιεί ένα θήλαστρο. Θα πρέπει να υπάρχει χώρος για την τοποθέτηση προσωπικών αντικειμένων, ψυγείο για τη συντήρηση του γάλακτος, νιπτήρας για το πλύσιμο των χεριών και των εξαρτημάτων του θήλαστρου, φούρνος μικροκυμάτων για την απολύμανση των εξαρτημάτων του θήλαστρου. Η οπτική και ηχητική ιδιωτικότητα είναι απαραίτητη. Ο φυσικός φωτισμός, ο εξαερισμός και ο κλιματισμός είναι υποχρεωτικά.</p> <p>Για λόγους υγιεινής και ασφάλειας δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί μπάνιο.</p>
Υποδομή	<p>Πρίζα Ύδρευση και αποχέτευση Έξαερισμός και κλιματισμός</p>
Βασικός εξοπλισμός	<ol style="list-style-type: none"> 1. Μια καρέκλα 2. Μια επίπεδη επιφάνεια, όπως ένα τραπέζι, ένα γραφείο ή ένα ράφι για το θήλαστρο και τα αντικείμενα της εργαζόμενης 3. Πρίζα για το θήλαστρο
Πρόσθετος εξοπλισμός	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ένα νοσοκομειακού τύπου, διπλό ηλεκτρικό θήλαστρο πολλαπλών χρηστών

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Νιπτήρας για το πλύσιμο των χεριών και των εξαρτημάτων της αντλίας 3. Ένα μικρό ψυγείο για τη συντήρηση του γάλακτος 4. Φούρνος μικροκυμάτων για να μπορούν οι μητέρες να απολυμαίνουν τον εξοπλισμό τους 5. Απαλός φωτισμός 6. Ένα πουφ ή σκαμπό 7. Κορνιζαρισμένες φωτογραφίες ή αφίσες, ένα σημείο για να τοποθετούν οι μητέρες φωτογραφίες των βρεφών τους που μπορούν να βοηθήσουν στη χαλάρωση και τη ροή του γάλακτος 8. Ένα ερμάριο ή γάντζοι για τα αντικείμενα της γυναίκας (χρήσιμο για τις εργαζόμενες που δεν έχουν δικό τους χώρο γραφείου) 9. Ένας χώρος όπου οι μητέρες μπορούν να αποθηκεύουν τις αντλίες τους 10. Ένας ολόσωμος καθρέφτης για να φτιάχνει η γυναίκα τα ρούχα της μετά την άντληση 11. Είδη καθαρισμού για να διατηρείται ο χώρος καθαρός 12. Μια συσκευή λευκού θορύβου 13. Ένας σταθμός φόρτισης τηλεφώνου 14. Μια μηχανή για τσάι ή καφέ για τις μητέρες 15. Υλικό ανάγνωσης, όπως βιβλία ή περιοδικά για γονείς
Εκτίμηση κόστους	Δημιουργήστε έναν κατάλογο εξοπλισμού για να εκτιμήσετε το κόστος προμήθειας. Εάν απαιτούνται τροποποιήσεις ή προσθήκες, συμβουλευτείτε έναν/μία τεχνικό
Άτομα που απαιτούνται για τον σχεδιασμό και την κατασκευή	Τεχνικό προσωπικό ή υπηρεσία διαχείρισης εγκαταστάσεων για έλεγχο της υποδομής και της διαθεσιμότητας του χώρου / τμήμα ανθρώπινου δυναμικού για προσδιορισμό των αναγκών / σχεδιαστής/τρια (εναλλακτικά μπορεί να είναι μια τεχνική ομάδα)
Επόμενα βήματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Προσδιορισμός των αναγκών (πόσες γυναίκες, πόσοι χώροι) 2. Εντοπισμός πιθανών χώρων που πληρούν τις

	<p>απαιτήσεις</p> <p>3. Φάση σχεδιασμού / μπορεί να ζητηθεί η βοήθεια των γονέων ή ακόμη και όλων των εργαζομένων</p> <p>4. Φάση κατασκευής</p> <p>5. Προσδιορισμός, αγορά και εγκατάσταση εξοπλισμού</p> <p>6. Ενημέρωση εργαζομένων</p>
Πλεονεκτήματα	<p>Η υποστήριξη του θηλασμού είναι ζωτικής σημασίας, καθώς η έρευνα έχει διαπιστώσει ότι η επιστροφή στην εργασία χωρίς επαρκείς μηχανισμούς υποστήριξης μπορεί να παρεμποδίσει τις βέλτιστες πρακτικές θηλασμού. Η υποστήριξη του θηλασμού είναι σημαντική για την υγεία και την ανάπτυξη των παιδιών, για τις μητέρες και για την κοινωνία στο σύνολό της. Η παροχή χώρων θηλασμού, διαλειμμάτων θηλασμού και ενός ευνοϊκού περιβάλλοντος και κουλτούρας θηλασμού είναι παρεμβάσεις χαμηλού κόστους που μπορούν να συμβάλουν στη βελτίωση της παραγωγικότητας και της διατήρησης των εργαζομένων.</p>
Μειονεκτήματα	<p>Κανένα. Η μόνη πρόκληση είναι να προσδιοριστεί ο κατάλληλος χώρος για αυτή τη χρήση και να ληφθεί μέριμνα για την προστασία της ιδιωτικότητας.</p>
Υποστηρικτικές πολιτικές	<p>Παροχή εύλογου (αμειβόμενου) χρόνου διαλείμματος για την άντληση του γάλακτος</p>
Αριθμός χώρων	<p>Οι οργανισμοί πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τους πόσες γυναίκες σε αναπαραγωγική ηλικία (συνήθως 18 έως 50 ετών) απασχολούνται, τον αριθμό και το μέγεθος των κτιρίων, καθώς και τα ωράρια και τις συνθήκες των δικαιούχων. Μια γενική κατευθυντήρια γραμμή είναι να παρέχεται τουλάχιστον ένας μόνιμος χώρος άντλησης γάλακτος για κάθε 50 έως 100 γυναίκες που απασχολούνται στον οργανισμό ή χρησιμοποιούν τις εγκαταστάσεις της και να προσαρμόζεται ανάλογα με την αύξηση των πληθυσμιακών αναγκών.</p>

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	D1, D2, D3, D4	Για όλες τις εταιρείες
ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ	S1	Απαιτείται περιορισμένος χώρος
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	B1 L, B1 F	Χαμηλός προϋπολογισμούς / ευελιξία
ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ	MB / ED	Είναι ουσιαστικής σημασίας για τις θηλάζουσες μητέρες και καλύπτει μια ανάγκη που προκύπτει πολλές φορές κατά τη διάρκεια της ημέρας

Σημείωση

Εάν δεν είναι δυνατόν να κατασκευαστεί αίθουσα ή αίθουσες γαλουχίας, μπορεί να χρησιμοποιηθεί ένα θάλαμος γαλουχίας.

Οι θάλαμοι γαλουχίας είναι έτοιμοι θάλαμοι που υποστηρίζουν τη δραστηριότητα άντλησης γάλακτος για τις θηλάζουσες μητέρες. Είναι μικροί και χωρίς παράθυρα, αλλά σε περιπτώσεις έλλειψης χώρου προσφέρουν μια λύση.

Υποστήριξη της παρουσίας παιδιών στον χώρο εργασίας

Απροσδόκητες καταστάσεις που διαταράσσουν την καθημερινή ρουτίνα μπορούν να συμβούν σε όλους. Για τους εργαζόμενους γονείς, οι απροσδόκητες καταστάσεις σχετικά με τη φροντίδα των παιδιών μπορεί να είναι πραγματικά αγχωτικές και πιθανότατα να οδηγήσουν σε απουσίες. Εάν οι εταιρείες και οι οργανισμοί μπορούν να παρέχουν στους γονείς τη δυνατότητα να φέρνουν προσωρινά τα βρέφη ή τα παιδιά τους στο γραφείο, σε καταστάσεις που είναι δύσκολο να αντιμετωπιστούν την τελευταία στιγμή, αυτό θα βοηθούσε τόσο τους γονείς όσο και τις εταιρείες να εξαλείψουν τις περιστασιακές διαταραχές της ροής εργασίας και τις απουσίες.

Τι είδους απροσδόκητες καταστάσεις;

- Το άτομο που είναι υπεύθυνο για τη φροντίδα των παιδιών μπορεί να είναι άρρωστο ή να πρέπει να αντιμετωπίσει κάτι απρόσμενο. Αυτό μπορεί να συμβεί σε οποιονδήποτε, είτε πρόκειται για επαγγελματία είτε για μέλος της οικογένειας.
- Ένας βρεφονηπιακός σταθμός μπορεί να κλείσει για μικρό χρονικό διάστημα λόγω ασθένειας ή για κάποιον άλλο λόγο.
- Επίσημες ή ανεπίσημες αργίες, όπου οι βρεφονηπιακοί σταθμοί ή τα σχολεία είναι κλειστά, αλλά όχι το γραφείο.
- Ημέρες κατά τις οποίες τα σχολεία και οι βρεφονηπιακοί σταθμοί κλείνουν νωρίτερα από το συνηθισμένο.
- Χριστούγεννα, Πάσχα ή/και θερινές, εαρινές και χειμερινές διακοπές που δεν συμπίπτουν με τις άδειες και τα ρεπό των γονέων.

Αυτές οι περιπτώσεις συνήθως αντιμετωπίζονται είτε από τους γονείς που παίρνουν ρεπό είτε από μέλη της οικογένειας ή φίλους που βοηθούν, εφόσον είναι διαθέσιμοι. Σε κάθε περίπτωση πρόκειται για άβολες και αγχωτικές στιγμές που θα διευκολύνονταν αν οι γονείς μπορούσαν να φέρουν τα παιδιά στο γραφείο/στον χώρο μάθησης για περιορισμένο χρονικό διάστημα/λίγες ημέρες. Για αυτόν τον λόγο θα πρέπει να προβλέπονται κατάλληλες συνθήκες για παιδιά, με χώρους που να μπορούν να φιλοξενήσουν τις δραστηριότητες των παιδιών.

Εδώ θα παρουσιάσουμε ορισμένους τύπους χώρων που θα μπορούσαν να επιτρέψουν και να διευκολύνουν την παρουσία των παιδιών σε χώρους εργασίας ή μάθησης, για σύντομο χρονικό διάστημα, λαμβάνοντας υπόψη την ηλικία του παιδιού και τον τύπο δέσμευσης του γονέα.

Σημείωση

Δεν μπορούν όλοι οι χώροι εργασίας/μάθησης να φιλοξενήσουν παιδιά. Για παράδειγμα, τα παιδιά δεν επιτρέπεται να επισκέπτονται βιομηχανικούς χώρους ή εγκαταστάσεις της χημικής βιομηχανίας λόγω κινδύνων για την υγεία και την ασφάλεια.

Γραφεία για γονείς και παιδιά

Πρόκειται για γραφεία που μπορούν να χρησιμοποιηθούν από τον γονέα, μαζί με το παιδί του, στον χώρο εργασίας ή στο μαθησιακό περιβάλλον. Έχει ήδη αναφερθεί παραπάνω ότι η εργασία/μάθηση και η φροντίδα παιδιών δεν μπορούν να συμβαίνουν ταυτόχρονα στον ίδιο χώρο από το ίδιο άτομο, τουλάχιστον για τα μικρά παιδιά που δεν μπορούν να μείνουν χωρίς επίβλεψη και έχουν σχεδόν συνεχή ανάγκη φροντίδας. Η λύση "γραφεία για γονείς και

παιδιά" που προτείνεται εδώ, ωστόσο, μπορεί να χρησιμοποιηθεί για περιορισμένο χρονικό διάστημα για να βοηθήσει σε κάποιο απρόβλεπτο γεγονός. Η χρήση αυτού του τύπου γραφείων δεν μπορεί, στις περισσότερες περιπτώσεις, να αποτελεί καθημερινή πρακτική.

Διαφορετικές ηλικιακές ομάδες - διαφορετικές ανάγκες

- Τα βρέφη έως 12 μηνών μπορούν να μείνουν με τους γονείς τους σε ένα γραφείο με χρήση καροτσιού, ριλάξ, γυμναστηρίου για βρέφη ή άλλου εξοπλισμού που επιτρέπει στο βρέφος να κοιμάται.
- Τα νήπια και τα παιδιά προσχολικής ηλικίας μπορούν να παίζουν μόνα τους για αρκετή ώρα, αν έχουν τον χώρο, τα παιχνίδια και την παρουσία των γονιών τους στον ίδιο χώρο.
- Τα παιδιά 6 έως 12 ετών μπορούν να παίζουν, να διαβάζουν, να κάνουν τις εργασίες τους, να παρακολουθούν ταινίες ή να παίζουν με τηλέφωνα ή tablet.

Για τη δημιουργία γραφείων για γονείς και παιδιά, είναι απαραίτητη η επένδυση στον χώρο και τον εξοπλισμό που θα εξυπηρετεί τόσο τον γονέα όσο και τα παιδιά.

Εδώ έχουμε εντοπίσει τρεις διαφορετικούς τύπους γραφείων για γονείς και παιδιά, οι οποίοι, ανάλογα με τον διαθέσιμο χώρο, μπορούν είτε να συνδυαστούν είτε να αποτελέσουν ευέλικτους/διακεκριμένους χώρους για παιδιά διαφορετικών ηλικιακών ομάδων.

Γραφεία γονέων και παιδιών...

...για βρέφη

...για νήπια

...για παιδιά

Ορισμός χρήσης	Γονείς που δεν μπορούν να αφήσουν τα παιδιά τους σε άλλη επιλογή φύλαξης λόγω αιφνίδιων ή απροσδόκητων αλλαγών 3 μελέτες περιπτώσεων 1. Γονείς με βρέφη έως 12 - 18 μηνών 2. Γονείς με παιδιά 18 μηνών - 5 ετών 3. Γονείς με παιδιά 6-12 ετών
Επιφάνεια	Κλειστός (δηλαδή όχι ανοιχτός ή ημι-ανοιχτός) χώρος γραφείων 15-30m ²

Θέση	Οποιοδήποτε γραφείο μπορεί να χρησιμοποιηθεί εάν είναι κλειστό και διαθέτει αρκετό χώρο
Απαιτήσεις χώρου / χωροταξικά χαρακτηριστικά / λειτουργικότητα	Όλες οι απαιτήσεις και συνθήκες άνεσης που διαθέτει ένας χώρος εργασίας/μάθησης: φυσικός φωτισμός και αερισμός, κλιματισμός, ηχομόνωση. Η οπτική ιδιωτικότητα θα ήταν καλό να υπάρχει, ιδίως για τα βρέφη, αλλά δεν είναι υποχρεωτική
Υποδομή	Τίποτα περισσότερο από αυτό που διαθέτει ήδη ένας χώρος γραφείων. Οι πρίζες πρέπει να προστατεύονται με καλύμματα ασφαλείας για παιδιά. Εάν υπάρχουν γυάλινοι τοίχοι ή παράθυρα, απαιτείται μια λαβή προστασίας. Απουσία ανταλλακτικών και μικρών αντικειμένων, αιχμηρών ή σκληρών στοιχείων.
Βασικός εξοπλισμός	Για τον γονέα Ό,τι περιλαμβάνει ήδη ένας συμβατικός χώρος γραφείων: <ol style="list-style-type: none"> 1. Γραφείο και καρέκλα 2. Πρίζα ρεύματος και πρίζα δεδομένων για σύνδεση φορητού υπολογιστή / ή υπολογιστή με πρόσβαση στα συστήματα της εταιρείας Για ένα βρέφος <ol style="list-style-type: none"> 1. Βρεφική κούνια 2. Καρέκλα φαγητού/παιχνιδιού 3. Αλλαξιέρα / χαλάκι Νήπια <ol style="list-style-type: none"> 1. Παιδικό τραπέζι 2. Καρέκλα φαγητού Παιδιά <ol style="list-style-type: none"> 1. Επιπλέον γραφείο με καρέκλα 2. Pc ή tablet
Πρόσθετος εξοπλισμός	Για τον γονέα <ol style="list-style-type: none"> 1. Ντουλάπι αποθήκευσης Βρέφη <ol style="list-style-type: none"> 1. Ριλάξ 2. Βρεφικό στρώμα αφρού 3. Μαξιλάρια 4. Κουτί με βρεφικά παιχνίδια

	<p>Νήπια</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Καρέκλα ανάγνωσης ή πουφ ή μικρός καναπές 2. Χαλάκι δαπέδου και μαξιλάρια 3. Κουτί με υλικά ζωγραφικής 4. Παιχνίδια 5. Βιβλία <p>Παιδιά</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Καρέκλα ανάγνωσης ή πουφ ή μικρός καναπές 2. Χαλάκι δαπέδου και μαξιλάρια 3. Βιβλία, κόμικς, παιχνίδια 4. Κονσόλα παιχνιδιών
Εκτίμηση κόστους	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόκειται για μια παρέμβαση χαμηλού κόστους • Δημιουργία καταλόγου εξοπλισμού για την εκτίμηση του κόστους προμήθειας • Εάν απαιτούνται τροποποιήσεις ή προσθήκες στον χώρο, συμβουλευτείτε έναν τεχνικό
Άτομα που απαιτούνται για τον σχεδιασμό και την κατασκευή	<p>Τεχνικό προσωπικό ή υπηρεσία διαχείρισης εγκαταστάσεων ή ομάδα διαχείρισης χώρων για έλεγχο της υποδομής και της διαθεσιμότητας του χώρου /</p> <p>Τμήμα ανθρώπινου δυναμικού για προσδιορισμό των αναγκών /</p> <p>Σχεδιαστής ή εναλλακτικά μια τεχνική ομάδα /</p> <p>Ομάδα προμηθειών</p>
Επόμενα βήματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Προσδιορισμός των αναγκών (πόσοι γονείς, πόσοι χώροι) 2. Εντοπισμός πιθανών χώρων που πληρούν τις απαιτήσεις 3. Φάση σχεδιασμού / μπορεί να ζητηθεί η βοήθεια των γονέων 4. Φάση κατασκευής/υλοποίησης 5. Προσδιορισμός, αγορά και εγκατάσταση εξοπλισμού 6. Ενημέρωση εργαζομένων 7. Υποδοχή γονέων και παιδιών όταν παραστεί ανάγκη

Πλεονεκτήματα	Εύκολη εφαρμογή Δεν υπάρχουν συγκεκριμένες απαιτήσεις Κυρίως απαιτείται επιπλέον εξοπλισμός Παρέμβαση χαμηλού κόστους Ευελξία
Μειονεκτήματα	Νόμοι που δεν επιτρέπουν την παρουσία παιδιών στον χώρο εργασίας. Απόσπαση προσοχής γονέα. Τα γραφεία αυτά δεν αντιμετωπίζουν το πρόβλημα της ξαφνικής έλλειψης παιδικής φροντίδας χωρίς διατάραξη της ροής εργασίας και της παραγωγικότητας. Αποτελούν προσωρινή λύση για σύντομο χρονικό διάστημα. Η παρουσία του γονέα είναι υποχρεωτική συνεχώς / Ο γονέας δεν μπορεί εύκολα να συμμετάσχει σε φυσικές συναντήσεις ή να εργαστεί με πλήρη παραγωγικότητα
Υποστηρικτικές πολιτικές	Πολιτικές που διασφαλίζουν την ασφάλεια των παιδιών στον χώρο εργασίας. Κανονισμοί σχετικά με το πότε και υπό ποιες συνθήκες τα παιδιά μπορούν να βρίσκονται στον χώρο εργασίας. Οι ρουτίνες καθαρισμού πρέπει να προσαρμοστούν.
Αριθμός χώρων	Προκειμένου να καθοριστεί πόσα γραφεία γονέων/παιδιών πρέπει να κατασκευαστούν, θα πρέπει να διεξαχθεί έρευνα με τη βοήθεια του τμήματος Ανθρώπινου δυναμικού, η οποία θα εστιάζει στο πόσοι εργαζόμενοι είναι γονείς με παιδιά και σε ποιες ηλικιακές ομάδες. Δημιουργήστε ένα πιλοτικό γραφείο γονέων και παιδιών και προσκαλέστε τους γονείς να το χρησιμοποιήσουν. Ζητήστε τη γνώμη των γονέων για το αν βρίσκουν αυτά τα γραφεία χρήσιμα και τις απόψεις τους για το πότε και πόσο συχνά εκτιμούν ότι τα χρειάζονταν. Δεδομένου ότι τα γραφεία αυτά μπορούν να χρησιμοποιηθούν και ως κανονικά γραφεία, δεν δεσμεύουν χώρο εργασίας. Μπορούν να δημιουργηθούν ή να καταργηθούν εύκολα ανάλογα με τις ανάγκες.

Σημείωση

Και τα τρία είδη γραφείων γονέων/παιδιών για κάθε ηλικιακή ομάδα μπορούν να συνδυαστούν στο ίδιο γραφείο, παρέχοντας εξοπλισμό για κάθε ηλικιακή ομάδα, όπως παρουσιάζεται παραπάνω, με ορισμένες προσαρμογές. Προβλέψτε μερικά κουτιά αποθήκευσης για την φύλαξη των παιχνιδιών και του υλικού κάθε ομάδας.

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	D1, D2, D3, D4	Για όλες τις εταιρείες
ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ	S1	Μικρός χώρος ή υφιστάμενος χώρος
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	B1 L, B1 F	Χαμηλός προϋπολογισμούς / ευελιξία
ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ	PC B / O, PC T / O, PC / O	Περιστασιακή χρήση λόγω απροσδόκητων περιστατικών / αλλά μπορεί να είναι μια εξαιρετική εναλλακτική λύση της τελευταίας στιγμής και θα μειώσει το άγχος και τις απουσίες

Ευέλικτοι χώροι που μπορούν να φιλοξενήσουν δραστηριότητες παιδιών

Τα παιδιά σχολικής ηλικίας μπορούν να περνούν κάποιο χρόνο χωρίς επίβλεψη διαβάζοντας, κάνοντας τα μαθήματά τους, παίζοντας, επικοινωνώντας με τους συνομηλικούς τους, παρακολουθώντας ταινίες ή παίζοντας παιχνίδια σε ένα κατάλληλο περιβάλλον όπου διασφαλίζεται η υγεία και η ασφάλεια και δεν υπάρχει κίνδυνος για αυτά.

Προτείνουμε ευέλικτους χώρους που μπορούν να φιλοξενήσουν τα παιδιά για κάποιο χρονικό διάστημα, ενώ οι γονείς τους ασχολούνται με την εργασία/μάθησή τους και τα παιδιά δεν είναι στο σχολείο.

Για τον σκοπό αυτό μπορούν να χρησιμοποιηθούν αίθουσες συνεδριάσεων ή γραφεία με κάποιες μικρές βελτιώσεις ή/και προσαρμογές.

Ορισμός χρήσης	Παιδιά ηλικίας άνω των 6 ετών που δεν έχουν
----------------	---

	πρόσβαση σε άλλη επιλογή παιδικής φροντίδας λόγω ξαφνικών ή απροσδόκητων αλλαγών / Παιδιά που επιστρέφουν από το σχολείο (ο σχολικός χρόνος είναι μικρότερος από τις ώρες εργασίας) μετά το σχολείο / ή κατά τη διάρκεια των σχολικών διακοπών
Επιφάνεια	Κλειστός (δηλαδή όχι ανοιχτός ή ημι-ανοιχτός) χώρος γραφείων ή συνεδριάσεων επιφάνειας 12-30m ² , όπου μπορούν να συνυπάρχουν, να παίζουν ή να μελετούν μαζί παιδιά της ίδιας ή κοντινής ηλικίας
Θέση	Χώρος εργασίας / μπορεί να χρησιμοποιηθεί οποιοδήποτε γραφείο ή αίθουσα συνεδριάσεων εφόσον είναι κλειστά και διαθέτουν αρκετό χώρο
Απαιτήσεις χώρου / χωροταξικά χαρακτηριστικά / λειτουργικότητα	Όλες οι απαιτήσεις και συνθήκες άνεσης που διαθέτει ένας χώρος εργασίας: φυσικός φωτισμός και αερισμός, κλιματισμός, ηχομόνωση. Σε αυτές τις περιπτώσεις δεν προτείνεται οπτική ιδιωτικότητα. Για λόγους εποπτείας και ελέγχου προτείνεται η χρήση χώρων με διαφανείς διαχωριστικούς τοίχους που προσφέρουν οπτική επαφή.
Υποδομή	Τίποτα περισσότερο από αυτό που διαθέτει ήδη ένας χώρος γραφείων ή συνεδριάσεων. Οι πρίζες πρέπει να προστατεύονται με καλύμματα ασφαλείας για παιδιά. Εάν υπάρχουν γυάλινοι τοίχοι ή παράθυρα, απαιτείται μια λαβή προστασίας. Απουσία ανταλλακτικών και μικρών ή αιχμηρών αντικειμένων.
Βασικός εξοπλισμός	Ό,τι περιλαμβάνει ήδη ένας συμβατικός χώρος γραφείων / συνεδριάσεων 1. Γραφείο / τραπέζι συνεδριάσεων και καρέκλα 2. Πρίζα ρεύματος και πρίζα δεδομένων για φορητό υπολογιστή 3. Πρόσβαση στο διαδίκτυο με λογισμικό γονικού ελέγχου για τους υπάρχοντες υπολογιστές
Πρόσθετος εξοπλισμός	1. Ντουλάπι αποθήκευσης 2. Έπιπλα χαλάρωσης / σαλόνι 3. Καρέκλα ανάγνωσης ή πουφ ή καναπές 4. Χαλάκι ή μοκέτα δαπέδου και μαξιλάρια 5. Βιβλιοθήκη με βιβλία, κόμικ, παιχνίδια

	<p>6. Παιχνίδια 7. Βιβλία 8. Τηλεόραση 9. Κονσόλα παιχνιδιών</p>
Εκτίμηση κόστους	<p>Πρόκειται για μια παρέμβαση χαμηλού κόστους Το κόστος δεν μπορεί να εκτιμηθεί με ακρίβεια λόγω των διαφορών μεταξύ των χωρών όσον αφορά το κόστος εξοπλισμού και των πολλαπλών επιλογών Δημιουργία καταλόγου εξοπλισμού για την εκτίμηση του κόστους προμήθειας, εάν απαιτούνται τροποποιήσεις ή προσθήκες στον χώρο, συμβουλευτείτε έναν τεχνικό</p>
Άτομα που απαιτούνται για τον σχεδιασμό και την κατασκευή	<p>Τεχνικό προσωπικό ή υπηρεσία διαχείρισης εγκαταστάσεων ή ομάδα διαχείρισης χώρων για έλεγχο της υποδομής και της διαθεσιμότητας του χώρου / Τμήμα ανθρώπινου δυναμικού για προσδιορισμό των αναγκών / Σχεδιαστής ή εναλλακτικά μια τεχνική ομάδα / Ομάδα προμηθειών</p>
Επόμενα βήματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Προσδιορισμός των αναγκών (πόσοι γονείς θα ήθελαν έναν τέτοιο χώρο για τα παιδιά τους) 2. Εντοπισμός πιθανών χώρων που πληρούν τις απαιτήσεις 3. Φάση σχεδιασμού / μπορεί να ζητηθεί η βοήθεια των γονέων και των παιδιών για τη δημιουργία του χώρου 4. Φάση κατασκευής/υλοποίησης 5. Προσδιορισμός, αγορά και εγκατάσταση εξοπλισμού 6. Ενημέρωση εργαζομένων 7. Υποδοχή παιδιών όταν παραστεί ανάγκη
Πλεονεκτήματα	<p>Εύκολη εφαρμογή / Δεν υπάρχουν συγκεκριμένες απαιτήσεις / Δεν απαιτείται σχεδόν κανένας επιπλέον εξοπλισμός / Παρέμβαση χαμηλού κόστους / Ευέλικτος χώρος που είναι διαθέσιμος για άλλες χρήσεις όταν είναι ελεύθερος. Κοινοτικό κτίριο στον χώρο εργασίας/συναντήσεις οικογενειών</p>

Μειονεκτήματα	<p>Νόμοι που δεν επιτρέπουν την παρουσία παιδιών στον χώρο εργασίας / Απόσπαση προσοχής γονέα / Αποτελούν προσωρινή λύση για σύντομο χρονικό διάστημα. Οι γονείς θα πρέπει να αναλάβουν την ευθύνη για τα παιδιά τους / δεν μπορούν να είναι σε πλήρως παραγωγική κατάσταση ή να συμμετέχουν σε φυσικές συναντήσεις εκτός γραφείου εκείνη τη στιγμή.</p>
Υποστηρικτικές πολιτικές	<p>Πολιτικές που διασφαλίζουν την ασφάλεια των παιδιών στον χώρο εργασίας. Κανονισμοί σχετικά με το πότε και υπό ποιες συνθήκες τα παιδιά μπορούν να βρίσκονται στον χώρο εργασίας. Εγχειρίδιο κανόνων για τη χρήση του χώρου. Οι ρουτίνες καθαρισμού πρέπει να προσαρμοστούν.</p>
Αριθμός χώρων	<p>Προκειμένου να καθοριστεί πόσοι ευέλικτοι χώροι συνάντησης φιλικό προς τα παιδιά πρέπει να κατασκευαστούν, η καλύτερη προσέγγιση είναι να κατασκευαστεί ένας πιλοτικός χώρος και να δοκιμαστεί. Πραγματοποιήστε μια έρευνα με τη βοήθεια του τμήματος Ανθρώπινου δυναμικού σχετικά με το πόσοι εργαζόμενοι είναι γονείς με παιδιά της ηλικιακής ομάδας-στόχου, οι οποίοι θα έβρισκαν χρήσιμες αυτές τις εγκαταστάσεις. Ζητήστε από τους γονείς να δώσουν πληροφορίες για το πότε και πόσο συχνά εκτιμούν ότι τα παιδιά τους θα χρειάζονται τον χώρο. Δεδομένου ότι αυτές οι αίθουσες μελέτης/παιχνιδιού/συναντήσεων μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως κανονικές αίθουσες συνεδριάσεων, δεν δεσμεύουν χώρο εργασίας. Μπορούν να δημιουργηθούν ή να καταργηθούν εύκολα ανάλογα με τις ανάγκες.</p>

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	D1, D2, D3, D4	Για όλες τις εταιρείες
-------------------------	----------------	------------------------

ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ	S1	Μικρός χώρος ή υφιστάμενος χώρος
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	B1 L, B1 F	Χαμηλός προϋπολογισμούς / ευελιξία
ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ	PC / ED, PC / SD, PC / O	Για τους γονείς που πρέπει να εργάζονται περισσότερο από την ώρα λήξης του σχολείου, μπορεί να είναι μια καθημερινή λύση, διαφορετικά περιστασιακή χρήση λόγω προγραμματισμένων ή απροσδόκητων περιστατικών / μπορεί να είναι μια εξαιρετική εναλλακτική λύση της τελευταίας στιγμής και θα μειώσει το άγχος και τις απουσίες

Σημείωση

Εάν γίνεται σταθερή χρήση αυτών των φιλικών προς τα παιδιά χώρων, θα μπορούσαν να οργανωθούν ομαδικές δραστηριότητες. Μια άλλη ιδέα είναι η πρόσληψη ενός δασκάλου ή άλλου επαγγελματία παιδικής μέριμνας για την υποστήριξη της μελέτης ή του παιχνιδιού των παιδιών, εφόσον υπάρχει τακτική ζήτηση και οι γονείς συμφωνούν και το οργανώνουν.

Κάθε γραφείο μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως χώρος μελέτης για παιδιά ηλικίας 8-12 ετών. Η πρόταση είναι να καταβάλλεται επιπλέον προσπάθεια για την υποστήριξη των γονέων. Είναι εύκολο να εξοπλιστούν κάποια γραφεία ή αίθουσες συνεδριάσεων με εξοπλισμό εστιασμένο στα παιδιά / παιδική βιβλιοθήκη / pc / τηλεόραση

Πολυλειτουργικοί χώροι για περιστασιακές ημέρες χωρίς σχολείο

Σε εταιρείες ή οργανισμούς με μεγάλης κλίμακας εγκαταστάσεις ή πανεπιστημιούπολεις, οι οποίες μπορεί να περιλαμβάνουν μεγάλης κλίμακας αμφιθέατρα ή πολυλειτουργικούς χώρους για μεγάλες εκδηλώσεις ή άλλα είδη μεγάλων χώρων, όπως φουαγιέ ή υπαίθριους χώρους, θα μπορούσαν να λαμβάνουν χώρα κάποιες οργανωμένες εκδηλώσεις για παιδιά. Αυτού του είδους οι χώροι εργασίας είναι συνήθως ευέλικτοι όσον αφορά τη χρήση, τη διαθεσιμότητα ή τον εξοπλισμό και μπορούν εύκολα να μετατραπούν σε προσωρινούς χώρους δραστηριοτήτων για παιδιά. Μπορούν να πραγματοποιούνται οργανωμένες εκδηλώσεις για τα παιδιά, ώστε να περάσουν τη μέρα τους στον χώρο εργασίας/μάθησης των γονέων τους σε ειδικές περιπτώσεις που τα σχολεία είναι κλειστά (θερινές διακοπές,

διακοπές Χριστουγέννων, φθινοπωρινές και εαρινές διακοπές ή άλλες επίσημες σχολικές αργίες).

Οι εκδηλώσεις αυτές μπορούν να διοργανώνονται και να εκτελούνται από επαγγελματίες που έχουν προσληφθεί από τον εργοδότη.

Μπορούμε να παρέχουμε κάποιες γενικές οδηγίες για τον εντοπισμό και την προσαρμογή των χώρων που θα χρησιμοποιηθούν για αυτές τις δραστηριότητες.

Ορισμός χρήσης	Παιδιά από διαφορετικές ηλικιακές ομάδες σε προγραμματισμένες ημέρες που είναι σχολικές αργίες αλλά όχι γενικές αργίες
Επιφάνεια	100 - 400 m ²
Θέση	Αμφιθέατρα, πολυλειτουργικοί χώροι, φουαγιέ, εξωτερικοί χώροι, ανάλογα με τις κλιματικές συνθήκες
Απαιτήσεις χώρου / χωροταξικά χαρακτηριστικά / λειτουργικότητα	Δεν υπάρχουν συγκεκριμένες απαιτήσεις / οι δραστηριότητες θα προσαρμόζονται ανάλογα με τους διαθέσιμους χώρους
Υποδομή	Τίποτα ιδιαίτερο Για δραστηριότητες με πολλά παιδιά θα ήταν χρήσιμο ένα ηχοσύστημα. Εάν υπάρχει οθόνη προβολής ή γιγαντοοθόνη, θα μπορούσε να χρησιμοποιηθεί. Σε κάθε περίπτωση, οι δραστηριότητες θα προσαρμόζονται στις διαθέσιμες υποδομές.
Βασικός εξοπλισμός	Όπως παραπάνω
Πρόσθετος εξοπλισμός	Όλος ο πρόσθετος εξοπλισμός θα παρέχεται από τους διοργανωτές της εκδήλωσης
Εκτίμηση κόστους	Δεν υπάρχει κόστος για τη διαμόρφωση του χώρου / το κόστος θα εκτιμηθεί ανάλογα με τις εκδηλώσεις ή τις δραστηριότητες
Άτομα που απαιτούνται για τον σχεδιασμό και την κατασκευή	Δεν υπάρχουν κατασκευαστικές ανάγκες Το τμήμα Ανθρώπινου δυναμικού θα προσδιορίσει τις ανάγκες. Πόσα παιδιά / ποιες συγκεκριμένες ημέρες ή περιόδους Διοργανωτής/τρια δραστηριότητας

Επόμενα βήματα	<ol style="list-style-type: none"> 1. Προσδιορισμός κατάλληλων ημερομηνιών 2. Προσδιορισμός του αριθμού των παιδιών με τη βοήθεια του τμήματος Ανθρώπινου δυναμικού 3. Προσδιορισμός των πιθανών χώρων που πληρούν τις απαιτήσεις / ανάλογα με τον αριθμό των παιδιών 4. Συζήτηση και οργάνωση με τον υπεύθυνο/η διοργάνωσης της δραστηριότητας 5. Προγραμματισμός της δραστηριότητας 6. Ενημέρωση εργαζομένων 7. Υποδοχή παιδιών την ημέρα της εκδήλωσης
Πλεονεκτήματα	<p>Οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να διοργανώνονται τις ημέρες που τα σχολεία είναι επίσημα κλειστά και να αποτελούν λύση για τους γονείς, που έτσι δεν θα χρειαστεί να ασχοληθούν με το θέμα της φροντίδας των παιδιών τις συγκεκριμένες ημέρες. Παίρνουν απλώς τα παιδιά τους μαζί τους και τα παιδιά συμμετέχουν σε οργανωμένες δραστηριότητες που μπορεί να είναι εκπαιδευτικές ή ψυχαγωγικές ή να σχετίζονται με το αντικείμενο της εταιρείας ή του οργανισμού. Το κόστος είναι ευέλικτο, ανάλογα με τον αριθμό των παιδιών. Μειώνει το άγχος και τις απουσίες.</p>
Μειονεκτήματα	<p>Νόμοι που δεν επιτρέπουν την παρουσία παιδιών στον χώρο εργασίας Δραστηριότητα εξωτερικής ανάθεσης που απαιτεί τη συνδρομή ειδικών</p>
Υποστηρικτικές πολιτικές	<p>Πολιτικές που διασφαλίζουν την ασφάλεια των παιδιών στον χώρο εργασίας. Κανονισμοί σχετικά με το πότε και υπό ποιες συνθήκες τα παιδιά μπορούν να βρίσκονται στον χώρο εργασίας.</p>
αριθμός χώρων / εκδηλώσεων	<p>Η πρώτη εκδήλωση μπορεί να αποτελέσει πιλότο για μελλοντικές εκδηλώσεις. Μπορεί να γίνει συνήθης δραστηριότητα για τις σχολικές αργίες.</p>

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	D3, D4	Μόνο για μεγάλες εταιρείες
-------------------------	--------	----------------------------

ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ	S3, S4	Απαίτηση μεγάλου χώρο / ευελιξία για μεγάλες εταιρείες
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	B1 M, B1 F	
ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ	PC B/ SD, PC T/ SD, PC / SD	Μπορεί να προσφέρει μια λύση για τους γονείς σε συγκεκριμένες ημέρες ή περιόδους και να γίνει μια συνήθης πρακτική που θα υποστηρίξει την οικοδόμηση μιας νέας εταιρικής κοινότητας

Παρεμβάσεις μεγάλης κλίμακας

Ο βρεφονηπιακός σταθμός σε χώρο εργασίας/μάθησης είναι συνήθως μια επιτόπια εγκατάσταση που παρέχει φροντίδα παιδιών. Η παροχή εξαρτάται από την ηλικία. Οι υπηρεσίες παρέχονται συνήθως έναντι αμοιβής που επιδοτείται από τον εργοδότη/το ίδρυμα, αν και ορισμένες εταιρείες/οργανισμοί μπορεί να προσφέρουν αυτή την παροχή δωρεάν. Όπως και με τους παρόχους φροντίδας εκτός του χώρου εργασίας, τα προγράμματα αυτά πρέπει να διαθέτουν άδεια και ασφάλιση, να είναι στελεχωμένα με καταρτισμένους/ες παιδαγωγούς και βοηθούς και να παρέχουν ένα ασφαλές περιβάλλον για ομάδες παιδιών.

Η δημιουργία ενός βρεφονηπιακού σταθμού ή ενός κέντρου παιδικών δραστηριοτήτων θεωρείται παρέμβαση μεγάλης κλίμακας. Είναι επίσης περίπλοκη στην εφαρμογή της και απαιτητική όσον αφορά τον χώρο, το κόστος και τις πολιτικές.

Ένας βρεφονηπιακός σταθμός / κέντρο δραστηριοτήτων για παιδιά στον χώρο εργασίας είναι ένα επίσημο κέντρο με πρόσθετη πολυπλοκότητα που πρέπει να συνυπάρχει με τα υπάρχοντα γραφεία / χώρους μάθησης και να είναι ταυτόχρονα σχετικά ανεξάρτητο.

Για την εφαρμογή και την επιτυχή του λειτουργία απαιτούνται ειδικοί και επαγγελματίες. Η γραφειοκρατία και οι διαδικασίες που απαιτούνται για την κατασκευή μπορεί να είναι απαιτητικές. Το κόστος εγκατάστασης και λειτουργίας απαιτεί ένα λεπτομερές επιχειρηματικό πλάνου για την εκτίμηση του αντικτύπου και της απόδοσης της επένδυσης.

Από την άλλη πλευρά, η συμπερίληψη εγκαταστάσεων παιδικής φροντίδας στον χώρο εργασίας ή σε ένα ακαδημαϊκό ίδρυμα αντικατοπτρίζει μια πιο συμπεριληπτική κουλτούρα, η οποία αναδεικνύει το ενδιαφέρον για τους εργαζόμενους/σπουδάζοντες γονείς και τις ανάγκες τους. Σε επίπεδο λήψης αποφάσεων, η δημιουργία κέντρων ημερήσιας φροντίδας στον χώρο εργασίας έχει νόημα για μεγάλες εταιρείες με επαρκείς εγκαταστάσεις.

Εδώ εντοπίζουμε δύο διαφορετικούς τύπους κέντρων φροντίδας παιδιών στον χώρο εργασίας:

- a.** Βρεφονηπιακός σταθμός για παιδιά έως 5 ετών / βρέφη 6 μηνών - 2,5 ετών και παιδιά προσχολικής ηλικίας 2,5-4 ετών
- b.** Κέντρο εξωσχολικών δραστηριοτήτων/μελέτης για παιδιά σχολικής ηλικίας από 5 έως 12 ετών

Η απόφαση για τη δημιουργία ενός βρεφονηπιακού σταθμού εξαρτάται από πολλούς παράγοντες και πρέπει να λαμβάνει υπόψη τουλάχιστον τις ακόλουθες παραμέτρους:

1. Το μέγεθος και το είδος των εγκαταστάσεων και τη διαθεσιμότητα των χώρων που σχετίζονται με το μέγεθος της εταιρείας και τον αριθμό των εργαζομένων
2. Τις απαιτήσεις χώρου και ασφάλειας (μελέτη σκοπιμότητας)

3. Το κόστος και το όφελος

Πρέπει να δημιουργηθεί ένα επιχειρηματικό σενάριο που να απαντά στα ακόλουθα ερωτήματα:

1. Πόσα παιδιά ανά ηλικιακή ομάδα - εργαζόμενοι (γονείς) θα χρησιμοποιούν τις εγκαταστάσεις, λαμβάνοντας υπόψη και τις μελλοντικές ανάγκες;
2. Ποιες είναι οι ελάχιστες χωροταξικές απαιτήσεις για την αναμενόμενη δυναμικότητα των βρεφονηπιακών σταθμών και πώς μπορούν να ικανοποιηθούν;
3. Ποιο είναι το αρχικό κόστος υλοποίησης; Ποιο θα είναι το λειτουργικό κόστος;
4. Ποια θα είναι τα οφέλη της λειτουργίας ενός βρεφονηπιακού σταθμού σε σύγκριση με άλλες παροχές ή επιλογές;
5. Ποιες είναι οι εναλλακτικές λύσεις βελτιστοποίησης και εξισορρόπησης;

Εδώ θα παρουσιάσουμε ορισμένα βασικά χαρακτηριστικά και παραμέτρους που θα βοηθήσουν στη λήψη αποφάσεων σχετικά με μια προσέγγιση πρώτου επιπέδου. Το επόμενο βήμα είναι η διαβούλευση με τοπικούς επαγγελματίες, αρχιτέκτονες, κατασκευαστές και επαγγελματίες φροντίδας παιδιών για να διασφαλιστεί η σκοπιμότητα και να δημιουργηθεί ένα πιο λεπτομερές πεδίο εφαρμογής και ένα επιχειρηματικό πλάνο.

Κανονισμοί και απαιτήσεις

Οι ελάχιστες απαιτήσεις εξαρτώνται από τους τοπικούς κανονισμούς και τις πιστοποιήσεις. Η κατασκευή ενός βρεφονηπιακού σταθμού στον χώρο εργασίας παρουσιάζει τις ίδιες απαιτήσεις με την κατασκευή ενός ανεξάρτητου παιδικού σταθμού όσον αφορά τους οικοδομικούς κανονισμούς, τους νόμους περί πυροπροστασίας και τις τεχνικές προδιαγραφές. Υπάρχει η πρόσθετη πολυπλοκότητα της συνύπαρξης της εγκατάστασης με τον χώρο εργασίας/μάθησης.

Το πρώτο βήμα είναι ο έλεγχος αν επιτρέπεται η χρήση ενός βρεφονηπιακού σταθμού στην περιοχή, τη ζώνη ή τον συγκεκριμένο κλάδο. Δεν επιτρέπεται σε όλους τους χώρους εργασίας/τα ιδρύματα να διαθέτουν παιδικούς σταθμούς.

Για παράδειγμα, οι βρεφονηπιακοί σταθμοί δεν επιτρέπονται σε βιομηχανικές ζώνες ή σε αποστάσεις μικρότερες των 300 μέτρων από βιομηχανικές περιοχές, βιομηχανικές ζώνες ή βιομηχανικές εγκαταστάσεις.

Κάθε βρεφονηπιακός σταθμός/κέντρο δραστηριοτήτων θα πρέπει να διαθέτει άδεια λειτουργίας, σύμφωνα με τους τοπικούς νόμους και κανονισμούς που αναφέρονται σε χωροταξικές προδιαγραφές, λειτουργικές απαιτήσεις και απόδειξη παρουσίας επαρκούς και εξειδικευμένου προσωπικού.

Κατάλογος χωροταξικών προδιαγραφών

Η αδειοδοτημένη χρήση του χώρου πρέπει να είναι σύμφωνη με την τοπική νομοθεσία. Στην Ελλάδα, για παράδειγμα, για τις εγκαταστάσεις βρεφονηπιακών σταθμών, η επίσημη χρήση του κτιρίου υπάγεται στην κατηγορία Υγείας και Κοινωνικών Υπηρεσιών, γεγονός που σημαίνει ότι το κτίριο στο οποίο λειτουργεί ο βρεφονηπιακός σταθμός πρέπει να πληροί τους όρους και τις προϋποθέσεις για αυτού του είδους τη χρήση. Σε διαφορετική περίπτωση μπορεί να χρειαστούν τροποποιήσεις και προσαρμογές, καθώς και ειδική άδεια για να προχωρήσει το έργο. Σε αυτές τις περιπτώσεις, η συμβουλή ενός/μιας ειδικού επί του θέματος είναι απαραίτητη.

Ακολουθούν ορισμένες υποχρεωτικές απαιτήσεις για τους χώρους:

1. Ο βρεφονηπιακός σταθμός/το κέντρο παιδικών δραστηριοτήτων πρέπει να έχει **ανεξάρτητη είσοδο**. Αυτή δεν μπορεί να είναι η ίδια είσοδος που χρησιμοποιούν οι εργαζόμενοι/ες ή οι επισκέπτες/τριες για να εισέλθουν στις εσωτερικές εγκαταστάσεις του χώρου εργασίας/μάθησης.
2. Ο βρεφονηπιακός σταθμός/το κέντρο δραστηριοτήτων για παιδιά θα πρέπει να είναι **προσβάσιμο** σε όλους/ες, χωρίς τη χρήση σκαλοπατιών. Οι ανελκυστήρες και οι ράμπες είναι επιτρέπονται εφόσον πληρούν τους κανονισμούς και τους κανόνες προσβασιμότητας.
3. Ο βρεφονηπιακός σταθμός/το κέντρο δραστηριοτήτων για παιδιά πρέπει να βρίσκεται σε **ένα επίπεδο/όροφο**, κατά προτίμηση σε ισόγειους χώρους που έχουν άμεση πρόσβαση σε εξωτερικό χώρο. Πρέπει να αποφεύγεται η διαφορά επιπέδων. Σε περίπτωση σκαλοπατιών ή διαφοράς επιπέδων, πρέπει να προβλέπονται κατάλληλες χειρολαβές. Δεν επιτρέπονται αιχμηρές ή σκληρές επιφάνειες. Η γεωμετρία των σκαλοπατιών πρέπει να πληροί όλες τις απαιτήσεις διαστάσεων και μορφής.
4. Πρέπει να εγκατασταθούν διατάξεις ασφαλείας. Οι γυάλινοι τοίχοι πρέπει να αποφεύγονται. Σε περίπτωση γυάλινων τοίχων και παραθύρων, πρέπει να τοποθετούνται προστατευτικές μπάρες και χειρολαβές με μέγιστη απόσταση 12 cm. Οι γυάλινες επιφάνειες πρέπει να είναι ασφαλείς για παιδιά και για δημόσια χρήση. Τα ανοιγόμενα τμήματα των παραθύρων δεν μπορούν να έχουν ύψος κάτω από 1,5m
5. Υπάρχουν ελάχιστες απαιτήσεις επιφάνειας και διαστάσεων για εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους, ανάλογα με την ειδική λειτουργικότητα κάθε χώρου.

Χρησιμοποιούμενα υλικά

1. Τα υλικά δαπέδου πρέπει να είναι αντιολισθητικά, αντιβακτηριδιακά, ζεστά, να καθαρίζονται εύκολα, να απορροφούν τον ήχο και να μην έχουν αρμούς, εφόσον είναι δυνατόν.
2. Τα φινιρίσματα των τοίχων πρέπει να είναι μπογιές ή καλύμματα που καθαρίζονται εύκολα. Προτείνονται ηχοαπορροφητικά υλικά.
3. Οι χώροι WC / ντουζιέρας / κουζίνας πρέπει να καλύπτονται με πλακάκια ύψους έως 1,60m.
4. Μπορούν να χρησιμοποιηθούν μόνο μη τοξικά υλικά.

Υποδομή

1. Ο κλιματισμός είναι υποχρεωτικός όπως σε όλους τους χώρους.
2. Ο φυσικός φωτισμός και αερισμός είναι απαραίτητη προϋπόθεση.

Αισθητική

Η αισθητική πρέπει να είναι κατάλληλη για χώρους για βρέφη και παιδιά. Προτείνονται φωτεινά, χαρούμενα χρώματα και υλικά φιλικά προς τα παιδιά.

Βρεφονηπιακός σταθμός στον χώρο εργασίας για παιδιά έως 5 ετών

Κατά τον σχεδιασμό ενός βρεφονηπιακού σταθμού πρέπει να αναφερθούμε σε δύο διαφορετικές ηλικιακές ομάδες:

- Βρέφη από 6 μηνών έως 2,5 ετών
- Νήπια από 2,5 ετών έως 4 ετών, όπου αρχίζει η υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση στην Ελλάδα

Υπάρχει η δυνατότητα δημιουργίας βρεφονηπιακού σταθμού είτε για **βρέφη**, είτε για **νήπια**, είτε **και για τις δύο** ηλικιακές ομάδες. Η επιλογή εξαρτάται από τις διαπιστωμένες ανάγκες και τους στόχους.

Οι ελάχιστες απαιτήσεις όσον αφορά τις προβλεπόμενες χρήσεις και επιφάνειες εξαρτώνται από την ταξινόμηση των ηλικιακών ομάδων και τον αριθμό των παιδιών. Παρουσιάζονται τρεις διαφορετικοί πίνακες για κάθε περίπτωση.

ΒΡΕΦΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ - ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΣΕΝΑΡΙΟ 10 ΒΡΕΦΗ

ΧΩΡΟΙ	ΚΑΘΑΡΗ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ	ΕΛΑΧΙΣΤΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ
A. ΕΙΣΟΔΟΣ/ΔΙΟΙΚΗΣΗ			
1. Είσοδος/χώρος αναμονής	12	2,4	Χώρος όπου οι γονείς και τα παιδιά εισέρχονται στο κέντρο και περιμένουν το προσωπικό να υποδεχτεί το βρέφος - συν χώρος για καρότσια
2. Γραφείο διοίκησης	7	2,4	Τυπικό γραφείο
3. Γραφείο γενικής χρήσης	9	2,4	Υποχρεωτικό μόνο για βρεφονηπιακούς σταθμούς δυναμικότητας > 20 βρεφών, μπορεί να χρησιμοποιηθεί για επισκέψεις ιατρών και για συναντήσεις γονέων-δασκάλων
4. Χώρος προσωπικού	7	2,2	Όταν το προσωπικό υπερβαίνει τα 6-7 άτομα
5. Δωμάτιο απομόνωσης	6	1,8	Υποχρεωτικό μόνο για βρεφονηπιακούς σταθμούς δυναμικότητας > 20 βρεφών, για την απομόνωση ενός βρέφους σε περίπτωση ασθένειας
6. WC / ντουζιέρα για χρήση από το προσωπικό/δημόσια χρήση	6		1 WC ανά 8 άτομα προσωπικού, 1 ντουζιέρα ανά 12 άτομα προσωπικού και 1 ντουλάπι ανά άτομο προσωπικού. Εάν η δυναμικότητα του βρεφονηπιακού σταθμού είναι > 50 παιδιά, επιπλέον WC για δημόσια χρήση
7. Ειδικός χώρος για την αποθήκευση καροτσιών	3		Υποχρεωτικό μόνο για βρεφονηπιακούς σταθμούς δυναμικότητας > 25 βρεφών
ΧΩΡΟΣ ΒΡΕΦΩΝ	ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΣΕΝΑΡΙΟ 10 ΒΡΕΦΗ		

1. Χώρος ύπνου βρεφών	2,5 m2 ανά βρέφος	3	Ελάχιστη επιφάνεια 15,00m2. Ξεχωριστά δωμάτια για κάθε 10-12 βρέφη
2. Χώρος δραστηριοτήτων βρεφών	1,20 m2 ανά βρέφος	3	Ελάχιστη επιφάνεια 15,00m2 Ξεχωριστά δωμάτια για κάθε 12-14 βρέφη
3. Χώρος αλλαγής / μπάνιο βρεφών	2,5 m2 ανά σταθμό αλλαγής	1,5m.	1 σταθμός αλλαγής ανά 6 βρέφη. Ελάχιστη επιφάνεια 5,00m2 (2 σταθμοί αλλαγής)
4. Χώρος παρασκευής γάλακτος	4	1,5m.	
5. Εξωτερικός χώρος για βρέφη	3,5m2 / βρέφος		Άμεση πρόσβαση από τον εσωτερικό χώρο του βρεφονηπιακού σταθμού
ΧΩΡΟΙ ΝΗΠΙΩΝ	ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΣΕΝΑΡΙΟ 15 ΝΗΠΙΑ		
1. Χώρος δραστηριοτήτων νηπίων	1,80 m2 ανά νήπιο	3,6	Ελάχιστη επιφάνεια 25,00m2 Μπορεί επίσης να είναι τραπεζαρία
2. Χώρος ύπνου	1,7 m2 ανά νήπιο	3	1 θέση ύπνου για 4-5 νήπια. Ελάχιστη επιφάνεια 9,00m2
3. Τραπεζαρία	1,4 m2 / νήπιο	3	Προαιρετικός χώρος Ελάχιστη επιφάνεια 15,00m2
4. WC/μπάνιο για νήπια	12,00m2		1 WC / 10 νήπια, 1 νιπτήρας / 6 νήπια, 1 μπάνιο / 25 νήπια
Εξωτερικός χώρος για νήπια	4,5m2 / νήπιο		
ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΧΩΡΟΙ			
1. Κουζίνα	8	2,2	Ελάχιστη επιφάνεια όταν δεν υπάρχει προετοιμασία φαγητού
2. Χώρος αποθήκευσης τροφίμων	3		Μόνο όταν περιλαμβάνεται προετοιμασία φαγητού
3. Πλυντήριο	7	2,2	

4. Είδη καθαριότητας	3		Άμεση έξοδος
5. Αποθήκη	5		

Εξοπλισμός

Παρουσιάζεται ένας κατάλογος εξοπλισμού ανάλογα με τον τύπο χρήσης και τον χώρο. Υπάρχει βασικός και πρόσθετος εξοπλισμός. Στον παρακάτω κατάλογο εστιάζουμε στον βασικό εξοπλισμό. Η επιλογή του πρόσθετου εξοπλισμού μπορεί να γίνει ελεύθερα ανάλογα με τις ηλικίες, τους χώρους, την παιδαγωγική προσέγγιση, τον προϋπολογισμό κ.λπ.

ΧΩΡΟΙ	ΒΑΣΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ	ΠΡΟΣΘΕΤΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ
Είσοδος/χώρος αναμονής	Καναπές ή καρέκλα ή πουφ Τραπέζι Γραφείο υποδοχής	Κρεμάστρα ρούχων Θήκη για ομπρέλες Διακόσμηση Πίνακας ανακοινώσεων Σταθμός φόρτισης Μηχανή για καφέ/τσάι
Γραφείο διοίκησης	Τυπικός εξοπλισμός γραφείου Γραφείο και καρέκλες	Εξοπλισμός αποθήκευσης
Γραφείο γενικής χρήσης	Τυπικός εξοπλισμός γραφείου Γραφείο και καρέκλες	Τραπέζι συνεδριάσεων και Καρέκλες / καθιστικό
Χώρος προσωπικού	Ντουλάπια για το προσωπικό Καναπές Γραφείο ή ράφι	Καθρέφτης Σταθμός φόρτισης Κρεμάστρες ρούχων
Δωμάτιο απομόνωσης	Πουφ ή καναπές για χαλάρωση Κουτί πρώτων βοηθειών	Μουσική Χαρούμενη και χαλαρωτική διακόσμηση
WC / ντουζιέρα για χρήση από το προσωπικό/δημόσια χρήση	Τυπικός εξοπλισμός WC	
Ειδικός χώρος για την αποθήκευση καροτσιών	Κενός χώρος	

ΧΩΡΟΙ ΒΡΕΦΩΝ		
Χώρος ύπνου βρεφών	Μία βρεφική κούνια για κάθε βρέφος Μαξιλάρια και κουβέρτες Πατάκι δαπέδου Καναπές ή καρέκλα για τον επόπτη	Χαλαρωτικός φωτισμός Αρκουδάκια Μουσική
Χώρος δραστηριοτήτων βρεφών	Πατάκι δαπέδου Μαξιλάρια Τραπέζια και καρέκλες Κουτιά αποθήκευσης Παιχνίδια, εργαλεία και υλικά Βιβλία	Προσθέστε ελεύθερα
Χώρος αλλαγής / μπάνιο βρεφών	Μία αλλαξιέρα Εξοπλισμός αποθήκευσης Νιπτήρας σχεδιασμένος για Μπάνιο βρεφών Καρέκλα ριλάξ για το βρέφος	
Χώρος παρασκευής γάλακτος	Τραπέζι Νιπτήρας Ψυγείο για το μητρικό γάλα Φούρνος μικροκυμάτων Βραστήρας Αποθήκη	
Εξωτερικός χώρος για βρέφη	Εξοπλισμός εξωτερικών χώρων για βρέφη	
ΧΩΡΟΙ ΝΗΠΙΩΝ		
Χώρος δραστηριοτήτων νηπίων	Πατάκι δαπέδου Μαξιλάρια Τραπέζια και καρέκλες Κουτιά αποθήκευσης Παιχνίδια, εργαλεία και υλικά Βιβλία	Προσθέστε ελεύθερα
Χώρος ύπνου	Παιδικά κρεβάτια Μαξιλάρια Κουβέρτες Πατάκι δαπέδου Καναπές ή καρέκλα για τον	Χαλαρωτικός φωτισμός Αρκουδάκια Μουσική

	επόπτη	
Τραπεζαρία	Παιδικά τραπέζια & καρέκλες Κουτιά αποθήκευσης και συρτάρια	
WC/μπάνιο για νήπια	Τυπικός εξοπλισμός WC	
Εξωτερικός χώρος για νήπια	Εξοπλισμός εξωτερικών χώρων για νήπια	
ΠΡΟΣΘΕΤΟΙ ΧΩΡΟΙ		
Κουζίνα	Τυπικός εξοπλισμός κουζίνας	
Χώρος αποθήκευσης τροφίμων	Ράφια και ντουλάπια ψυγείο	
Πλυντήριο	Πλυντήριο Στεγνωτήριο Σύστημα σιδερώματος Ράφια και ντουλάπια	
Εξοπλισμός καθαριότητας	Κάδοι απορριμμάτων Ράφια και ντουλάπια	
Αποθήκη	Ράφια και ντουλάπια	

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	D3, D4
ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ	S3
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	B1 H + B12 M
ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ	PC B/ ED ή/και PC T/ ED

Σημείωση

Το σύνολο του εξοπλισμού πρέπει να είναι κατάλληλο για την ηλικία των παιδιών, δοκιμασμένο και πιστοποιημένο για χρήση από παιδιά, καθώς και να συμμορφώνεται με τους κανονισμούς και τα πρότυπα υγείας και ασφάλειας. Δεδομένου ότι η λειτουργία ενός βρεφονηπιακού σταθμού πιθανόν να μην εμπίπτει στο πεδίο εφαρμογής μιας εταιρείας ή ενός οργανισμού του τομέα των ΤΠΕ, πρέπει να προσληφθούν επαγγελματίες για να σχεδιάσουν, να υλοποιήσουν και να λειτουργήσουν έναν βρεφονηπιακό σταθμό στον χώρο εργασίας. Ο αριθμός των φροντιστών/τριών, των παιδαγωγών ή των δασκάλων εξαρτάται από τον αριθμό των βρεφών ή των νηπίων και από τους εθνικούς νόμους και κανονισμούς.

Κέντρο δραστηριοτήτων μετά το σχολείο / κέντρο μελέτης στον χώρο εργασίας

ΚΕΝΤΡΟ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ - ΕΛΑΧΙΣΤΟ ΣΕΝΑΡΙΟ 15 ΠΑΙΔΙΑ

ΧΩΡΟΙ	ΚΑΘΑΡΗ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ	ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ
1. Χώρος δραστηριοτήτων	30 m ² ή 2 m ² / παιδί	Τουλάχιστον 15 παιδιά έως 25 παιδιά
2. Χώρος μουσικών/θεατρικών δραστηριοτήτων	45 m ² 3m ² /παιδί	Προαιρετικά τουλάχιστον 15 παιδιά έως 25 παιδιά
3. Χώρος δραστηριοτήτων κατασκευών	30 m ² ή 2 m ² / παιδί	Προαιρετικά τουλάχιστον 15 παιδιά έως 25 παιδιά
4. Γραφείο	10 m ²	
5. Χώρος αποθήκευσης	4 m ²	
6. WC	4 m ² / WC	2 WC / 30 παιδιά (ένα για παιδιά με αναπηρίες)

Εξοπλισμός

Παρουσιάζεται ένας κατάλογος εξοπλισμού ανάλογα με τον τύπο χρήσης και τον χώρο. Υπάρχει βασικός και πρόσθετος εξοπλισμός. Στον κατάλογο που παρουσιάζουμε, εστιάζουμε στον βασικό εξοπλισμό. Η επιλογή του πρόσθετου εξοπλισμού μπορεί να γίνει ελεύθερα ανάλογα με τις ηλικίες, τους χώρους, την παιδαγωγική προσέγγιση, τον προϋπολογισμό κ.λπ.

ΧΩΡΟΙ	ΒΑΣΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ	ΠΡΟΣΘΕΤΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ
Χώρος δραστηριοτήτων	Πατάκι δαπέδου Μαξιλάρια Τραπέζια και καρέκλες Κουτιά αποθήκευσης Παιχνίδια, εργαλεία και υλικά Βιβλία Γραφεία μελέτης και καρέκλες	Προσθέστε ελεύθερα
Χώρος μουσικών/θεατρικών δραστηριοτήτων	Καρέκλες Τραπέζια	Προσθέστε ελεύθερα
Χώρος δραστηριοτήτων κατασκευών	Γραφείο και καρέκλες Κουτιά αποθήκευσης Υλικά	Προσθέστε ελεύθερα
Γραφείο	Ντουλάπια για το προσωπικό Καναπέδες Γραφείο και καρέκλες Κουτί πρώτων βοηθειών	Καθρέφτης Σταθμός φόρτισης Κρεμάστρες ρούχων
Χώρος αποθήκευσης	Ράφια και ντουλάπια	
WC	Τυπικός εξοπλισμός WC	

ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ	D3, D4
ΚΤΙΡΙΑΚΗ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ	S2, S3
ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	B1 M + B12 M
ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ	PC / ED

Άλλες δομές στήριξης

Σήμερα όλες οι σύγχρονες εξελίξεις στους χώρους εργασίας επικεντρώνονται σε προσεγγίσεις που έχουν ως κέντρο τον/την εργαζόμενο/η, θέτοντας την ευημερία στο επίκεντρο της διαδικασίας σχεδιασμού. Υπάρχουν συστήματα πιστοποίησης που διασφαλίζουν ότι τα κτίρια και οι εταιρείες/οργανισμοί εφαρμόζουν πολιτικές αειφορίας και ευεξίας στους χώρους τους. Σε αυτό το τμήμα της εργαλειοθήκης θα εξετάσουμε ορισμένες κοινές δομές όπως χώρους χαλάρωσης, εστιατόρια, αθλητικές εγκαταστάσεις, οι οποίες μπορεί να υπάρχουν ή να μην υπάρχουν σε ορισμένους χώρους εργασίας/μάθησης, αλλά θα μπορούσαν να είναι πολύ χρήσιμες τόσο για τους γονείς όσο και τους εργαζόμενους χωρίς παιδιά.

Χώροι χαλάρωσης

Η σύγχρονη ζωή των εργαζόμενων γονέων απαιτεί επιπλέον προσπάθεια για την αντιμετώπιση των καθημερινών υποχρεώσεων. Ως αποτέλεσμα, πολλοί ενήλικες υποφέρουν από εξουθένωση και εξάντληση λόγω παρατεταμένης έλλειψης ύπνου ή ξεκούρασης. Ταυτόχρονα όλοι μπορεί να χρειάζονται λίγο χρόνο χαλάρωσης κατά τη διάρκεια της εργάσιμης ημέρας για να ανανεωθούν και να αυξήσουν την παραγωγικότητά τους.

Η πρόβλεψη χώρων χαλάρωσης στον χώρο εργασίας/μάθησης είναι επωφελής για όλους τους/τις εργαζόμενους/ες και τους/τις φοιτητές/τριες, αλλά κυρίως για τους γονείς.

Ορισμός χρήσης	Οι χώροι χαλάρωσης χρησιμοποιούνται από όλους/ες τους/τις εργαζόμενους/ες όταν θέλουν να κάνουν ένα διάλειμμα ή να περάσουν χρόνο σε ένα μη επίσημο περιβάλλον εργασίας
Επιφάνεια	Μεγάλη ευελιξία, από 12m ² έως 50m ² για χώρους χαλάρωσης
Θέση	Κατά προτίμηση κοντά σε θέσεις εργασίας/ αίθουσες διδασκαλίας, ώστε να είναι ενσωματωμένοι στην καθημερινή ρουτίνα και να μην απαιτείται πολύς χρόνος για να τη μετάβαση σε αυτούς
Απαιτήσεις χώρου / χωροταξικά χαρακτηριστικά / λειτουργικότητα	Όλες οι απαιτήσεις και συνθήκες άνεσης που διαθέτει ένας χώρος εργασίας/μάθησης: φυσικός φωτισμός και αερισμός, κλιματισμός, ηχομόνωση.

Υποδομή	τίποτα περισσότερο από αυτό που διαθέτει ήδη ένας χώρος γραφείων ή συνεδριάσεων.
Βασικός εξοπλισμός	Μεγάλη ευελιξία 1. έπιπλα σαλονιού, καναπέδες και μεγάλες καρέκλες
Πρόσθετος εξοπλισμός	1. Μηχανή για καφέ/τσάι 2. Πρίζα ρεύματος και πρίζα δεδομένων για φορητό υπολογιστή για την υποστήριξη άτυπων συναντήσεων 3. Πρόσβαση στο διαδίκτυο 4. Απαλός φωτισμός 5. Μουσική 6. Μπάλες γιόγκα & εξοπλισμός stretching 7. Πουφ και μαξιλάρια 8. Φυτά 9. Στοιχείο νερού 10. Προσθέστε ελεύθερα
Εκτίμηση κόστους	Ευέλικτο, αλλά μπορεί να είναι μια παρέμβαση χαμηλού κόστους Το κόστος δεν μπορεί να εκτιμηθεί με ακρίβεια λόγω των διαφορών μεταξύ των χωρών όσον αφορά το κόστος εξοπλισμού και των πολλαπλών επιλογών
Άτομα που απαιτούνται για τον σχεδιασμό και την κατασκευή	Τεχνικό προσωπικό ή υπηρεσία διαχείρισης εγκαταστάσεων ή ομάδα διαχείρισης χώρων για έλεγχο της υποδομής και της διαθεσιμότητας του χώρου / Τμήμα ανθρώπινου δυναμικού για προσδιορισμό των αναγκών / Σχεδιαστής ή εναλλακτικά μια τεχνική ομάδα / Ομάδα προμηθειών
Επόμενα βήματα	1. Προσδιορισμός των αναγκών (αριθμός χώρων χαλάρωσης ανάλογα με τον αριθμό των εργαζομένων / τουλάχιστον ένας ή/και ένας ανά 50 άτομα) 2. Εντοπισμός πιθανών χώρων που πληρούν τις απαιτήσεις 3. Φάση σχεδιασμού / μπορεί να ζητηθεί η βοήθεια των εργαζομένων για τη δημιουργία του χώρου 4. Φάση κατασκευής/υλοποίησης

	<p>5. Προσδιορισμός, αγορά και εγκατάσταση εξοπλισμού</p> <p>6. Ενημέρωση εργαζομένων</p> <p>7. Υποδοχή</p>
Πλεονεκτήματα	<p>Εύκολη εφαρμογή /</p> <p>Δεν υπάρχουν συγκεκριμένες απαιτήσεις /</p> <p>Κυρίως απαιτείται επιπλέον εξοπλισμός /</p> <p>Παρέμβαση χαμηλού κόστους /</p> <p>Απαιτείται ευέλικτος χώρος</p> <p>Δημιουργία κοινότητας στον χώρο εργασίας</p> <p>Οι χαλαροί/ες εργαζόμενοι/ες είναι πιο ευτυχημένοι/ες και πιο παραγωγικοί/ές</p>
Μειονεκτήματα	Δεν υπάρχουν μειονεκτήματα
Υποστηρικτικές πολιτικές	Εγχειρίδιο κανόνων για τη χρήση του χώρου.
Αριθμός χώρων	Οι χώροι χαλάρωσης μπορούν να είναι ξεχωριστοί από τους άλλους χώρους εργασίας ή να ενσωματωθούν σε αυτούς. Ο αριθμός τους εξαρτάται από τη διαχείριση του χώρου σύμφωνα με τις πολιτικές της εταιρείας ή του οργανισμού.

Μπορείτε να προσφέρετε έναν μεγάλο κοινόχρηστο χώρο χαλάρωσης ή μικρότερους διάσπαρτους χώρους. Ακόμη και μικροί ιδιωτικοί χώροι χαλάρωσης μπορούν να προσφερθούν για αυτοαπομόνωση και αποστασιοποίηση (κατά προτίμηση ηχομονωμένοι χώροι και χώροι χωρίς διαδίκτυο). Δεν υπάρχουν συγκεκριμένοι κανόνες για τους χώρους χαλάρωσης και δεν απαιτούνται ακριβοί ανασχεδιασμοί των εγκαταστάσεων.

Σημείωση

Υπάρχουν επίσης έτοιμοι θάλαμοι που μπορούν να προστεθούν ως μικρά δωμάτια χαλάρωσης σε οποιοδήποτε περιβάλλον εργασίας/μάθησης. Για πλήρη αποστασιοποίηση και χαλάρωση, προτείνονται χώροι χωρίς πρόσβαση στο διαδίκτυο.

Κουζίνα και εστιατόρια

Μια άλλη καθημερινή υποχρέωση που προσθέτει άγχος και απαιτεί χρόνο είναι η προετοιμασία του φαγητού για τους/τις εργαζόμενους/ες και τις οικογένειές τους. Τα διαφορετικά και απαιτητικά ωράρια δεν αφήνουν πολύ χρόνο για την καθημερινή προετοιμασία του οικογενειακού γεύματος. Θα αποτελούσε πραγματική βοήθεια για τις οικογένειες αν όλα τα μέλη μπορούσαν να τρώνε είτε στο σχολείο ή στον βρεφονηπιακό σταθμό είτε στον χώρο εργασίας τους, και αν η υπηρεσία αυτή προσφερόταν από τους οργανισμούς.

Πολλοί χώροι εργασίας προσφέρουν εγκαταστάσεις κουζίνας ή/και εστιατόρια στους χώρους τους. Υπό την προϋπόθεση ότι τα τρόφιμα και τα σνακ που προσφέρουν είναι υγιεινά και προσιτά, θα μπορούσαν πραγματικά να εξοικονομήσουν χρόνο και κόπο για όλους τους εργαζόμενους και να εκτιμηθούν περαιτέρω από τους γονείς. Με λογική τιμολόγηση και διατροφή με υγιεινό προσανατολισμό, οι εργαζόμενοι θα μπορούσαν να λύσουν το καθημερινό πρόβλημα της διατροφής χρησιμοποιώντας το μενού του εστιατορίου του χώρου εργασίας τους ακόμη και για τις οικογένειές τους.

Οι χώροι κουζίνας βοηθούν επίσης τους/τις εργαζόμενους/ες να προετοιμάζουν, να συντηρούν και να απολαμβάνουν τα γεύματά τους. Εάν δεν υπάρχει διαθεσιμότητα χώρου ή δυνατότητα για εστιατόριο στον χώρο εργασίας, η συνεργασία με εστιατόρια στη γειτονιά μπορεί να είναι μια επιπλέον καλή ιδέα.

Γυμναστήρια / αθλητικές εγκαταστάσεις

Το γυμναστήριο ή οι αθλητικές εγκαταστάσεις στους χώρους εργασίας μπορεί να μοιάζουν με πολυτέλεια. Οι μεγαλύτερες εταιρείες καταβάλλουν προσπάθειες να συμπεριλάβουν χώρους γυμναστικής στις εγκαταστάσεις τους, ώστε να διευκολύνουν τους εργαζομένους τους. Εάν υπήρχαν χώροι άσκησης στον χώρο εργασίας, θα ήταν πιο εφικτό για τους γονείς να βρουν λίγο χρόνο για να ασκηθούν και να φροντίσουν για την ευεξία τους. Αυτό θα βοηθούσε στη διαχείριση του άγχους και στην αυτοεκτίμηση και θα ενίσχυε την παραγωγικότητα.

Φυσικά, οι υπηρεσίες γυμναστικής δεν εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής των εταιρειών του τομέα των ΤΠΕ και, προκειμένου να δημιουργηθούν και να λειτουργήσουν τέτοιες εγκαταστάσεις, πρέπει να διατεθούν επιπλέον χώροι και λειτουργικά έξοδα.

Τρόπος επιλογής / Μεθοδολογία

Οι προτάσεις για διάφορες κλίμακες, πολυπλοκότητα, προϋπολογισμό και ανάγκες παρουσιάζονται παραπάνω. Αυτό το κεφάλαιο θα σας βοηθήσει να λάβετε τις καταλληλότερες αποφάσεις με βάση το μέγεθος και την ικανότητα της εταιρείας/του οργανισμού, τη σκοπιμότητα, τα χαρακτηριστικά του κτιρίου, τον προϋπολογισμό και το αναμενόμενο όφελος.

Οι μη χωροταξικές προτάσεις, οι οποίες αφορούν κυρίως συνεργασίες και υπηρεσίες εξωτερικής ανάθεσης, είναι πολύ ευέλικτες, αλλά χρειάζονται προσεκτική έρευνα για την επιλογή των κατάλληλων παρόχων υπηρεσιών και την εκτίμηση του αριθμού των δικαιούχων. Οι ακόλουθοι πίνακες θα σας βοηθήσουν να κατανοήσετε πόσα άτομα θα επωφεληθούν από τις επιλεγμένες παροχές και την κλίμακα του προϋπολογισμού τους.

ΠΑΡΟΧΕΣ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ ΜΕ ΠΑΙΔΙΑ ΚΑΤΩ ΤΩΝ 5 ΕΤΩΝ

	Αριθμός παιδιών 6 μηνών - 5 ετών	Ετήσιο κόστος / παιδί	Κόστος ανά περίπτωση	Πρόβλεψη περιπτώσεων ανά έτος	ΣΥΝΟΛΟ
Βρεφονηπιακοί σταθμοί					
Τακτικές υπηρεσίες νταντάς					
Εφεδρική φροντίδα / νταντά					
Συνεργασία με παιδικούς σταθμούς (τακτικά για εργαζόμενους εξ αποστάσεως)					
Συνεργασία με παιδικούς σταθμούς (εφεδρική φροντίδα)					

ΣΥΝΟΛΟ

ΠΑΡΟΧΕΣ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ ΜΕ ΠΑΙΔΙΑ ΑΝΩ ΤΩΝ 5 ΕΤΩΝ

	Αριθμός παιδιών 6-12 ετών	Ετήσιο κόστος / παιδί	Κόστος ανά περίπτωση	Πρόβλεψη περιπτώσεων ανά έτος	ΣΥΝΟΛΟ
Κέντρα μελέτης/δραστηριοτήτων μετά το σχολείο					
Τακτικές υπηρεσίες επαγγελματιών παιδικής φροντίδας μετά το σχολείο					
Εφεδρική φροντίδα / νταντά					
Συνεργασία με παιδικούς σταθμούς (τακτικά για εργαζόμενους εξ αποστάσεως)					
Συνεργασία με παιδικούς σταθμούς (εφεδρική φροντίδα)					
ΣΥΝΟΛΟ					

Για τις προτάσεις για τον χώρο εργασίας παρουσιάζεται ένας πίνακας που συνοψίζει τις βασικές πληροφορίες σχετικά με τις ανάγκες σε χώρο και προϋπολογισμό και μια κατ' εκτίμηση δημογραφική κωδικοποίηση για κάθε κατηγορία προτάσεων.

A/A	ΤΥΠΟΣ	ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ				ΔΙΑΘΕΣΙΜΟΤΗΤΑ ΧΩΡΟΥ					ΚΛΙΜΑΚΑ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ			
		D1	D2	D3	D4	S1	S2	S3	S4	SF/ΥΠΑΡΧΩΝ	BF	BL	BM	BH
ΜΙΚΡΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ														
a	Αίθουσες γαλουχίας													
b1	Γραφεία για γονείς και παιδιά													
b2	Ευέλικτοι χώροι για δραστηριότητες παιδιών Κέντρο μελέτης/χώροι βιβλιοθήκης / Αίθουσα παιχνιδιών													
b3	Πολυλειτουργικοί χώροι για περιστασιακές ημέρες χωρίς σχολείο / ημέρες με τα παιδιά στον χώρο εργασίας / αμφιθέατρα / υπαίθριοι χώροι / φουαγιέ													
ΜΕΓΑΛΗΣ ΚΛΙΜΑΚΑΣ														
1	Βρεφονηπιακός σταθμός στον χώρο εργασίας για παιδιά έως 5 ετών / βρέφη και παιδιά προσχολικής ηλικίας													
2	Κέντρο δραστηριοτήτων μετά το σχολείο / κέντρο μελέτης στον χώρο εργασίας για παιδιά σχολικής ηλικίας από 5 έως 12 ετών													
ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ														
c1	Χώροι χαλάρωσης													
c2	Κουζίνα και εστιατόριο (φαγητό για το σπίτι)													
c3	Γυμναστήρια / αθλητικές εγκαταστάσεις													

- Εάν εκπροσωπείτε μια πολύ μικρή ή μικρή εταιρεία, ανατρέξτε στις προτάσεις D1 ή D2 αναλόγως.
- Εάν έχετε περιορισμούς όσον αφορά τη διαθεσιμότητα χώρου, ανατρέξτε στις προτάσεις S1 ή SF.

- Για την κατανομή του προϋπολογισμού, ανατρέξτε στις ενδείξεις για τις κατηγορίες του προϋπολογισμού.
- Οι προτάσεις μεγάλης κλίμακας στον χώρο εργασίας έχουν νόημα μόνο για τις εταιρείες D3 και D4 που μπορούν να διαθέσουν χώρο S3 και S4 και προϋπολογισμό ΒΗ.
- Οι παραπάνω παράγοντες αφορούν τη σκοπιμότητα των προτάσεων.
- Οι βασικοί παράγοντες λήψης αποφάσεων είναι η αξιολόγηση των αναγκών και το αναμενόμενο όφελος.
- Το πρώτο βήμα είναι ο προσδιορισμός των συγκεκριμένων αναγκών και των κατάλληλων λύσεων.
- Όταν εντοπίζουμε τις ανάγκες, μπορούμε να εκτιμήσουμε το όφελος και το σχετικό κόστος.
- Η αξιολόγηση των αναγκών μπορεί να αποδειχθεί μια περίπλοκη και λεπτή διαδικασία. Ορισμένα στοιχεία μπορεί να είναι διαθέσιμα στο τμήμα Ανθρώπινου δυναμικού και για άλλα μπορεί να απαιτείται έρευνα με τη συμμετοχή των εργαζομένων.

Σε αυτό το κεφάλαιο έχουμε επίσης συμπεριλάβει έναν ενδεικτικό κατάλογο ερωτηματολογίων, ο οποίος θα πρέπει να προσαρμόζεται ανά μελέτη περίπτωσης.

Ερωτηματολόγια για το τμήμα Ανθρώπινου δυναμικού/γενική ποσοτική δημογραφική έρευνα

ΑΤΟΜΑ

1. Αριθμός εργαζομένων πλήρους απασχόλησης (1α. άνδρες/1β. γυναίκες)
2. Αριθμός εργαζομένων πλήρους απασχόλησης ηλικίας 18-50 ετών (2α. άνδρες/2β. γυναίκες)
3. Αριθμός γονέων με παιδιά κάτω των 12 ετών
4. Αριθμός παιδιών ανά γονέα
5. Αριθμός παιδιών ηλικίας 6 μ.-2,5 ετών
6. Αριθμός παιδιών ηλικίας 2,5 - 5 ετών
7. Αριθμός παιδιών ηλικίας 6-12 ετών
8. Αριθμός παιδιών ηλικίας 13-17 ετών

Πιο συγκεκριμένα:

- Το στοιχείο **2β** θα βοηθήσει στον υπολογισμό των απαιτούμενων θαλάμων γαλουχίας, λαμβάνοντας υπόψη τη δυνατότητα και τη βούληση απόκτησης παιδιών. Αυτό είναι ένα πολύ ευαίσθητο θέμα του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων και θα πρέπει να αντιμετωπίζεται με προσοχή.
- **3** είναι ο αριθμός των πιθανών δικαιούχων

- 5 και 6 είναι ο αριθμός των παιδιών που είναι πιθανό να χρησιμοποιήσουν τον βρεφονηπιακό σταθμό στον χώρο εργασίας ή περιστασιακά τα γραφεία γονέων/παιδιών
- 7 και 8 είναι ο αριθμός των παιδιών που είναι πιθανό να χρησιμοποιήσουν το κέντρο δραστηριοτήτων για παιδιά στον χώρο εργασίας ή περιστασιακά τα γραφεία γονέων/παιδιών

Όταν καθοριστούν οι παραπάνω πληροφορίες, μπορείτε να προχωρήσετε σε περαιτέρω αξιολόγηση των αναγκών χρησιμοποιώντας ένα εστιασμένο ερωτηματολόγιο.

Ερωτηματολόγιο εκτίμησης αναγκών για τους γονείς

Για γονείς με παιδιά ηλικίας 6 μηνών - 5 ετών

Πόσα παιδιά έχετε;

Ηλικίες παιδιών

Πώς διαχειρίζεστε τη φροντίδα των παιδιών στην καθημερινότητα;

- Οι γονείς εργάζονται σε βάρδιες / ο ένας γονέας δεν εργάζεται
- Μέλη της οικογένειας
- Επαγγελματική φροντίδα των παιδιών στο σπίτι (νταντάδες, δάσκαλοι/ες)
- Βρεφονηπιακός σταθμός
- Συνδυασμός των παραπάνω
- Αναζητώ επί του παρόντος μια λύση

Είστε ικανοποιημένοι/ες με τις τρέχουσες ρυθμίσεις για τη φροντίδα των παιδιών σας;

- Ναι
- Όχι

Εάν όχι, ποιες είναι οι μεγαλύτερες δυσκολίες/προκλήσεις για εσάς;

- Τοποθεσία / απόσταση
- Ποιότητα
- Διαχείριση χρόνου
- Οικονομικά θέματα
- Απροσδόκητες αποτυχίες

Παρακαλούμε περιγράψτε

.....

Τι θα αλλάζατε προκειμένου να ικανοποιήσετε όλες τις προσδοκίες και τις προτιμήσεις σας και να βελτιστοποιήσετε το οικογενειακό σας πρόγραμμα;

Κατά τη διάρκεια των τελευταίων 6 μηνών, αναγκαστήκατε να χάσετε μία ή περισσότερες ημέρες εργασίας λόγω έλλειψης παιδικής φροντίδας;

- Ναι, έως τρεις ημέρες ετησίως για απρόβλεπτους λόγους
- Ναι, περισσότερες από τρεις ημέρες ετησίως για απρόβλεπτους λόγους
- Ναι, έως τρεις ημέρες ετησίως για προγραμματισμένους λόγους (π.χ. σχολικές αργίες)
- Ναι, περισσότερες από τρεις ημέρες ετησίως για προγραμματισμένους λόγους (π.χ. σχολικές αργίες)
- Όχι

Κατά τη διάρκεια των τελευταίων 6 μηνών, αναγκαστήκατε να έρθετε αργά ή να φύγετε νωρίτερα μία ή περισσότερες ημέρες εργασίας λόγω έλλειψης παιδικής φροντίδας;

- Ναι, έως τρεις φορές ετησίως για απρόβλεπτους λόγους
- Ναι, περισσότερες από τρεις φορές ετησίως για απρόβλεπτους λόγους
- Ναι, έως τρεις φορές ετησίως για προγραμματισμένους λόγους (π.χ. σχολικές αργίες)
- Ναι, περισσότερες από τρεις φορές ετησίως για προγραμματισμένους λόγους (π.χ. σχολικές αργίες)
- Όχι

Θα σας ενδιέφερε να παρέχεται φροντίδα των παιδιών στον χώρο εργασίας;

- Ναι
- Όχι

Σχόλια

.....

Θα σας ενδιέφεραν δραστηριότητες φύλαξης παιδιών στον χώρο εργασίας που παρέχονται από επαγγελματίες κατά τη διάρκεια των επίσημων σχολικών αργιών που δεν είναι και γενικές αργίες;

- Ναι
- Όχι

Σχόλια

.....

Θα χρησιμοποιούσατε έναν ειδικά διαμορφωμένο και πλήρως εξοπλισμένο και ασφαλή χώρο γραφείου όπου θα μπορούσατε να έχετε το παιδί σας μαζί σας σε περιπτώσεις απρόβλεπτης αδυναμίας φροντίδας;

- Ναι
- Όχι

Σχόλια

.....

Θα σας ενδιέφερε να συμμετάσχετε σε μια ομάδα εργασίας για την εύρεση λύσεων που αφορούν τη φροντίδα παιδιών στον χώρο εργασίας για τη διευκόλυνση των γονέων;

- Ναι
- Όχι

Παρακαλούμε μοιραστείτε μαζί μας τυχόν ανησυχίες ή ιδέες σχετικά με τα παραπάνω θέματα

Για γονείς με παιδιά ηλικίας 5 - 12 ετών

Πόσα παιδιά έχετε;

Ηλικίες παιδιών:

Πώς διαχειρίζεστε τη φροντίδα των παιδιών μετά το σχολείο;

- Οι γονείς εργάζονται σε βάρδιες / ο ένας γονέας δεν εργάζεται
- Μέλη της οικογένειας ή φίλοι
- Επαγγελματική φροντίδα των παιδιών στο σπίτι (νταντάδες, δάσκαλοι)
- Κέντρο μελέτης/δραστηριοτήτων / θερινή κατασκήνωση
- Συνδυασμός των παραπάνω
- Αναζητώ επί του παρόντος μια λύση

Πώς διαχειρίζεστε τη φροντίδα των παιδιών κατά τις σχολικές αργίες;

- Οι γονείς εργάζονται σε βάρδιες / ο ένας γονέας δεν εργάζεται
- Χρήση επίσημων ημερών αδειας
- Μέλη της οικογένειας
- Επαγγελματική φροντίδα των παιδιών στο σπίτι (νταντάδες, δάσκαλοι/ες)
- Κέντρο μελέτης/δραστηριοτήτων / θερινή κατασκήνωση

- Συνδυασμός των παραπάνω
- Αναζητώ επί του παρόντος μια λύση

Είστε ικανοποιημένοι/ες με τις τρέχουσες ρυθμίσεις για τη φροντίδα των παιδιών σας;

- Ναι
- Όχι

Εάν όχι, ποιες είναι οι μεγαλύτερες δυσκολίες/προκλήσεις για εσάς;

- Τοποθεσία / απόσταση
- Ποιότητα
- Διαχείριση χρόνου
- Οικονομικά θέματα
- Συνεχής αναζήτηση λύσεων
- Απροσδόκητες αποτυχίες

Παρακαλούμε περιγράψτε

.....

Τι θα αλλάζατε προκειμένου να ικανοποιήσετε όλες τις προσδοκίες και τις προτιμήσεις σας και να βελτιστοποιήσετε το οικογενειακό σας πρόγραμμα;

Κατά τη διάρκεια των τελευταίων 6 μηνών, αναγκαστήκατε να χάσετε μία ή περισσότερες ημέρες εργασίας λόγω έλλειψης παιδικής φροντίδας;

- Ναι, έως τρεις ημέρες ετησίως για απρόβλεπτους λόγους
- Ναι, περισσότερες από τρεις ημέρες ετησίως για απρόβλεπτους λόγους
- Ναι, έως τρεις ημέρες ετησίως για προγραμματισμένους λόγους (π.χ. σχολικές αργίες)
- Ναι, περισσότερες από τρεις ημέρες ετησίως για προγραμματισμένους λόγους (π.χ. σχολικές αργίες)
- Όχι

Κατά τη διάρκεια των τελευταίων 6 μηνών, αναγκαστήκατε να έρθετε αργά ή να φύγετε νωρίτερα μία ή περισσότερες ημέρες εργασίας λόγω έλλειψης παιδικής φροντίδας;

- Ναι, έως τρεις φορές ετησίως για απρόβλεπτους λόγους
- Ναι, περισσότερες από τρεις φορές ετησίως για απρόβλεπτους λόγους
- Ναι, έως τρεις φορές ετησίως για προγραμματισμένους λόγους (π.χ. σχολικές αργίες)
- Ναι, περισσότερες από τρεις φορές ετησίως για προγραμματισμένους λόγους (π.χ. σχολικές αργίες)
- Όχι

Θα σας ενδιέφερε η φροντίδα των παιδιών μετά το σχολείο / ένα κέντρο μελέτης στον χώρο εργασίας;

- Ναι
- Όχι

Σχόλια

.....

Θα σας ενδιέφεραν δραστηριότητες φύλαξης παιδιών στον χώρο εργασίας που παρέχονται από επαγγελματίες κατά τη διάρκεια των επίσημων σχολικών αργιών που δεν είναι και γενικές αργίες;

- Ναι
- Όχι

Σχόλια

.....

Θα χρησιμοποιούσατε έναν ειδικά διαμορφωμένο και πλήρως εξοπλισμένο και ασφαλή χώρο γραφείου όπου θα μπορούσατε να έχετε το παιδί σας μαζί σας σε απρόβλεπτες περιπτώσεις αδυναμίας φροντίδας παιδιών;

- Ναι, σε καθημερινή βάση με έναν επαγγελματία
- Ναι, σε καθημερινή βάση μόνο του ή/και με άλλα παιδιά
- Ναι, περιστασιακά όποτε παραστεί ανάγκη
- Όχι

Σχόλια

.....

Θα σας ενδιέφερε να συμμετάσχετε σε μια ομάδα εργασίας για την εύρεση λύσεων που αφορούν τη φροντίδα παιδιών στον χώρο εργασίας για τη διευκόλυνση των γονέων;

- Ναι
- Όχι

Παρακαλούμε μοιραστείτε μαζί μας τυχόν ανησυχίες ή ιδέες σχετικά με τα παραπάνω θέματα

.....

Όταν συγκεντρωθούν και αξιολογηθούν όλες οι παραπάνω πληροφορίες, θα είναι ευκολότερο να εξισορροπηθούν οι ανάγκες, οι λύσεις, οι απαιτήσεις και τα οφέλη και να επιλεγεί η καταλληλότερη στρατηγική.

Για εφαρμογές μεγάλης κλίμακας προτείνεται ένα πιλοτικό σχέδιο. Μπορείτε να δημιουργήσετε μια πιλοτική εφαρμογή και να ζητήσετε από τους/τις εργαζόμενους/ες να τη δοκιμάσουν και να παράσχουν τα σχόλιά τους. Αυτή η διαδικασία θα βοηθήσει στη λήψη αποφάσεων σχετικά με τον αριθμό και την τελική εκδοχή κάθε περίπτωσης. Είναι επίσης μια ευκαιρία να ενημερώσετε και να συμπεριλάβετε όλους/ες τους/τις εργαζόμενους/ες σε αυτή τη διαδικασία.

Λίστα ελέγχου νόμων/πολιτικών/κανονισμών

Όπως σε όλα τα οικοδομικά έργα, υπάρχουν κανονισμοί στους οποίους πρέπει να ανατρέξετε, όσον αφορά τις απαιτήσεις, τα περιβαλλοντικά θέματα και τα θέματα βιωσιμότητας, τα οικοδομικά θέματα, τα θέματα πυρασφάλειας, τις συνθήκες άνεσης, τα εργασιακά θέματα, τα θέματα χώρου εργασίας, καθώς και τα θέματα υγείας και ασφάλειας. Πριν από οποιαδήποτε ενέργεια, απαιτείται επαγγελματική συμβουλή προκειμένου να διαβεβαιωθεί ότι οι προτεινόμενες υλοποιήσεις είναι σύμφωνες με τους γενικούς και ειδικούς κανονισμούς και διαδικασίες.

1. Εθνικοί οικοδομικοί κανονισμοί, γενικοί και εστιασμένοι στους οικοδομικούς κανονισμούς για τους χώρους εργασίας και κανονισμοί για τα σχολεία και τους βρεφονηπιακούς σταθμούς
2. Εθνικοί κανονισμοί πυρασφάλειας κτιρίων
3. Εθνικοί κανονισμοί για τον χώρο εργασίας
4. Κανονισμοί της εταιρείας για τον χώρο εργασίας

Λόγω της πολυπλοκότητας των κανονισμών και των νόμων, η ομάδα ανθρώπινου δυναμικού, η ομάδα διαχείρισης εγκαταστάσεων και η ομάδα αρχιτεκτόνων πρέπει να συνεργάζονται.

Βιβλιογραφικές αναφορές

Γενικά

[Supporting working parents: Making the “impossible” possible](#)

[The childcare conundrum](#)

[Childcare is getting more support from some private companies](#)

[10 ways companies can be more family-friendly | UNICEF](#)

Υγεία και ασφάλεια

<https://www.worksafe.qld.gov.au/safety-and-prevention/hazards/hazards-index/children-in-workplaces>

Παιδιά στον χώρο εργασίας

[Children in the Workplace | Policy Library](#)

[Should Children Be Allowed In The Workplace?](#)

Φροντίδα ηλικιωμένων

[grandmama](#)

Βέλτιστες πρακτικές για κοινόχρηστους χώρους εργασίας με υπηρεσίες φροντίδας παιδιών

[10 Coworking Spaces Around The World Offering Childcare - Nexodus Blog](#)

[Working with kids: Europe’s coworking spaces with childcare | Sifted](#)

[Work and play: the rise of child-friendly co-working spaces | Childcare | The Guardian](#)

[Child-friendly Coworking Spaces: Workspaces for Parents | andcards](#)

Αίθουσες γαλουχίας

[Breastfeeding support in the workplace](#)

[What Nursing Parents Need from your Workplace Lactation Room - The Bridge Group, LLC](#)

[Location for breaks | Office on Women's Health](#)

[Breastfeeding support in the workplace](#)

[How To Label Lactation Rooms at Work](#)

[Εργασία και θηλασμός. Μπορεί να πετύχει. | Γεώργιος Β. Καλόγηρος](#)

Θάλαμοι γαλουχίας

<https://www.mamava.com/>

<https://rustica.com/the-beckon/>

Γραφεία για γονείς και παιδιά

[Parent-Child-Office | Max Planck Institute for Dynamics of Complex Technical Systems](#)
[How These Companies Have Created Kid-Friendly Offices For Working Parents](#)

Δραστηριότητες παιδιών στον χώρο εργασίας

<https://sleepingshouldbeeasy.com/bring-your-kids-to-work-day/>

Φροντίδα παιδιών στον χώρο εργασίας

[The Fortune 100 companies that offer on-site day care to employees | The Outline](#)

[Childcare Is a Business Issue](#)

[Day Care in the Workplace Could on-site childcare lure parents back to the workplace? - BBC Worklife](#)

[Why Workplace Daycare is Growing in Popularity - Workest](#)

[Day Care in the Workplace](#)

Χώροι χαλάρωσης

<https://www.decoist.com/nap-pods-office/?chrome=1>

<https://blog.gebesa.com/en-us/the-importance-of-a-fully-equipped-office-lounge-area>

Αθλητικές εγκαταστάσεις στον χώρο εργασίας

<https://www.vantagefit.io/blog/sports-and-wellness/>

<https://www.teamrh.com/en/sport-in-the-workplace-why-look-after-yourself-in-2020/>

<https://www.onrec.com/news/news-archive/the-importance-of-sports-and-wellness-to-employees>